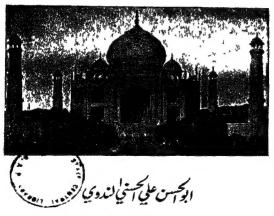
القناع بخالتان فنكر

لتعليم اللغة العربية في المدارس الاسلامية الجزء الثالث



ملتزمة الطبع و النشر

مَّلْنَاجَ إِرَالْعُ لِعُنْ الْفَوْلِ عَلَى الْفَوْلِ الْعُلَمَاءُ لَكُمْ الْفَيْ

الثمن ٢٥ - ٣

الطبعة الخامسة ١٠٠٠ سنة ١٩٦٧

58587

القاعة التالث يق

لتعليم اللغية اللعربية في المهدارس الاسلامية

الجزء الثالث

تــأليف

ر ابر البحسن علي التي الندوي

يطلب الكتاب من

مَّلْتَبَجَ الْالْعِيُ لِمُعْنَى لَكُونَ الْعُكَلِمَاءُ لَكُمْتِ الْعُكَلِمَاءُ لَكُمْتِ ثَفَّ الْعُلْمَاءُ لَكُمْتِ ثَفَّ

28287

بسم الاسترائري والرحيم

الحياة في مدينة الرسول 🍇

ها هو ذا قد أسفر النهار و النياس راجعون من المسجد النبوى في سكينة و وفار و لكن في خفة و نشاط، و هنا دكان يفتح في السوق و هنالك سكة تمشى في الحقل و هنذا بستان من نخيل يستى، و ذلك أجير يشتغل في حائط على أجرة يأخذها في المساء، قد اندفعوا إلى أشغالهم بما سمعوا من فضيلة كسب الحلال وطلب مرضاة الله بالمال، ترونهم خفاف الآيدي في العمل، ذلل اللسان بذكر الله عامري القلوب بالحسبة و طلب الآجر، يحتسبون في أشغالهم ما لا يحتسب المصلى اليوم في صلاته، مقبلين بقلوبهم إلى الله و بقالبهم إلى شغلهم، و ها هو ذا قد أذن المؤذن فاذا بهم ينفضون أيديهم مما كانوا فيه كأن لم يكن لهم به عهد، و خف ينفضون أيديهم مما كانوا فيه كأن لم يكن لهم به عهد، و خف

إلى المسجد درجال لا تالهيهم تجارة و لا بيع عن ذكرانه و إقام الصلاة ' يخافون يوماً تتقلب فيه القلوب و الأبصار ٠ ،

وها هو ذا قسد قضوا صلاتهم واتشروا في الأرض يبتغون من فضل الله و يذكرون الله ، و قد مالت الشمس إلى الغروب فرجموا إلى يسوتهم و فابلوا أهلهم و جلسوا إليهم يتحدثون معهم ، يلاطفونهم ويؤنسونهم طمعا في أجر من الله و رضوان ، و ناموا بعد صلاة العشاء ، و إذا بهم قائمون أمام ربهم في الاسحار ، لهم دوى كدوى النحل و في صدورهم أزيز كأزيز المرجل ، وينصرفون بعسد صلاة الصح إلى أشفالهم في نشاط الجندى و قوته كأن لم يتعبوا في النهار و لم يسهروا في الليل .

أنظروا إلى مجالس الذكر والعلم فى المسجد وقد ضمت صنوفا وأنواعا من الناس فهذا هو الفلاح الذى رأيته فى النهار فى حقله، وهذا هو الأجير الذى رأيته ينزع الدلاء ويسقى النخيل فى بستان يهودى، وهدذا هو التاجر الذى رأيته فى سوق المدينة يبيع، وهذا هو الصناع الذى وجدته مشتغلا بصناعته ، وليسو الآن الاطلبة علم و قد

هجروا راحتهم - وهم فی حاجة إليها بعد شغل النهار - و تركوا أهلهم و هم فی حنین الیهم لانهم سمعوا أن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما صنع، و لانهم سمعوا الرحة و غشیتهم الملائكة و غشیتهم الرحة و نزلت علیهم السكینة و ذكرهم الله فی من عنده ، تراهم ساكین كأن علی رؤسهم الطیر ، خاشعین كأن الوحی ینزل ، حتی إذا فرع عن قلوبهم قالوا ماذا قال ربكم قالوا الحق و هو العلی السجییر ، یتسابق العلم و الحشوع فلا یدری أیهما أسبق ، و تبتدر المعانی إلی القلوب والكلمات إلی الادن فلا مدری أیهما أسبق ، و تبتدر المعانی إلی القلوب والكلمات إلی الادن فلا مدری أیهما أسرع .

و قَــد اتفق كثير من الناس على التناوب فاذا غاب أحدهم عن مجاس الرسول حضر جاره أو أخوه فيخبر الأول بمــا دار في الجلس من حديث و ما نزل من آية ؛

و هؤلاء هم القراء قد انقطعوا الى العملم فاذا جنهم الليل انطلقوا الى معلم لهم فى المدينة فيدرسون الليل حتى يصبحوا ، فاذا أصبحوا فن كانت له قوة استعذب من الحطب ، و من كانت عنده سعة اجتمعوا

فاشتروا الشاة و أصلحوها فيصبح دلك معلقًا بحجر رسول الله عليه ؟

و ما من أحد فى المدينسة الا ويعرف الحلال والحرام وما يتعلق بحيانه و حرفته و شغله من الأحكام ، ويحفظ من القرآن ما يقوم فى صلانه ، ثم هو مستمر فى طلب العلم يزداد كل يوم فقها فى الأحكام و رسوخاً فى الدين و حرصا على العمل و شوقا إلى الآخرة و رغبسة فى الثواب ، و علمهم بالفضائل أكثر من علمهم بالمسائل ، و بأصول الدين أكثر من علمهم بفروعه ، أبر الناس قلونا و أعمقهم على و أقلهم تكلفا ،

و إذا تعلم أحد منهم شبّ من الدين أسرع الى إخوانه يعلمهم لآنه سمع « ألا فلي لمغ الشاهـد العـائب، فرب مبلغ أوعى مرب سامع » و مموا نيهم يقول « إمما بعثت معلما » و سمعوه يقول « لاحسد الا فى اثنين رجل أتاه الله ما لا فسلطه على هلـكته و رجل آناه الله الحكمة فهو يقضى بها و يعلمها » و هكدا انقسم المسلمون فى المدينة بين طالب ومعلم فاما طالب و إما معلم ، بل كل واحد منهم طالب

ومعلم فى وقت واحد يأخذ من مكان و يدفع إلى مكان ؛ هل عرف التاريخ مدرسة أوسع من هذه المدرسة النبوية التي يقرأ فيها التــاجر و الفلاح و الآجير و الصناع و المحدف و المشغول و الشاب النـاهض و الشيخ الفاني ؟ يتعلمون فيها بجميع قواهم، فالآذن تسمع ، و العين تبصر و القلب يشعر و العقل يفكر و الجوارح تعمل ؛ عرفوا أحكام الاحتماع في الاجتماع وأحكام الاختلاط فى الاختلاط و أحكام التجارة في التجارة و أحكام المعاشرة في المعاشرة فاستطاعوا أن يحافظوا على دينهم ونياتهم وخشوعهم وذكرهم فى المجامع والمجالس و في صخب الاسواق و فتنه البيوت، فاذا خاضوا في الحياة لم يغلبوا على أمرهم ، شأن الذي يتعلم السباحـــة في بحر متلاطم و في نهـر فيـاض . فكانوا في المسجـد إذا خرجوا مرس المسجد و في الصلاة إذا انصرفوا من الصلاة ، بررة القلوب ، صادق الوعد ، سديدي القول في في المساجد و الأسواق معا ، و في المعتكف و الحانوت معا ، و فى الحضر و السفر معا . و مع الصديق و العدو معا ؛

حتى إذا نادى منادى الجهاد « افروا خفافاً و ثقالا وجاهدوا بأموالكم و أنفسكم فى سبيل الله ، و هتف هاتف الجنة « و سارعوا إلى مغفرة من ربكم و جنة عرضها السموات و الارض ، أقفل الناجر دكامه و ترك الفلاح سكته و رمى الصناع آلاته ، و ترك الاجير رشاء دلوه، و خرجوا فى سبيل الله لا يلوون على شئى كأنهم كانوا من ذلك على ميعاد ، و فى ديارهم -و أهلهم على مساحة و رخصة ؛

و ترونهم يتجولون فى البلاد و يسيحون فى الارض كأنهم خلقوا على ظهور الحيل و ولدوا على متون الابل، يعدرن غدوة أو روحة فى سبيل الله أفضل من الدنيا و ما فيها، يصلون النهار بالليل و الشتاء بالصيف، و هم أينها رحلوا و نزلوا مدارس سيارة و مساجد متنقلة، و هكذا نشروا الدين من أقصى الارض الى أتصاها و من شرقها إلى غربها؛

(من رسالة « الى ممثلي البلاد الاسلامية » للؤلف)

المنارة تنحدث

خرجت يوما من مدينـــة دهلي أروح نفسي مرب صخب الأسواق و عناء الاشغال، و ذهبت إلى منارة قطب الدين خارج دهلي ؛

و رأيت هـنده المنارة الشاخـة فاذا هي آية في الهندسة و البناء، مبنية من الحجارة الصلبة الحراء تنطق بعظمة القدماء؛

و بینها أما أدور حول هذه المنارة بین قبور و قصور و أفكر فى ضعف الانسان و قوة البنیان ، إذا صوت برن فى أذنى و يقول « أيها الرجل اسمع ،

و التفت فلم أر أحداً و سرحت طرق فاذا المكان هادئ ليس هنا داع و لا مجيب، و ليس هنا إلا الحجارة الصماء البكاء .

و إذا صوت يتردد • أيهـــا الرجل اسمع ، فأصغيت

إلى هـــذا الصوت وقد دنوت من المنــارة ، فرأيت هــــا

رأيت عجبا إذ سممت المنارة يتكلم ، فقات لم أركاليوم حجارة تنطق ، و منارة تتحدث ا

و إذا صوت أجهر و أرضح من قبل ، اسمع أيها الرجل و لا تخف . فقد أنطقني الله الذي أنطق كل شئي ،

هنا لك و قفت ِ أستمع لهـــذا الصوت فاذا المسارة ؛ تقول :

أنا واقفة هنا منذ أكثر من سبعــة قرون لم أبرح مكانى ساعة و لم أنحض عنى طرفة اشاهد تقلبات الزمان و تحول الملك و السلطان، كأنى قطب يدور حولى رحى الحوادث ؛

وقد رأيت في همذه المسدة من العجائب ما أضحكني قليلا ، و من المحدزنات ما أبكاني طويلا ، و لولا أن قلبي من حجر لانشق حزنا ؛

و لا أنكر أنى رأيت فى هذه المدة ملوكا عادلين، و رجالا من العلماء و الصالحين، قرت بهم عنى و زالت بهم أحوانى ؛ و هـا أنا ذا أفس عليك خبرى، و ما جرى في هـذه البلاد بين سمعي و بصرى؛ 58587

سممت أن السلطان محمود الغزنوى هو الذي قتح هده البلاد للاسلام و دوخها من الشال إلى الجنوب و هزم الأحزاب و الجنود المجندة لملوك الهند فكان برهانا على أن الايمان يغلب العدد ، و ذلك في فجر القرن الخامس الهجرى ؛ و بعد قرن و نصف غزا الهند السلطان شهاب الدين الغورى و هو الذي رسخت به قدم المسلين في هذه البلاد وقامت لهم دولة مستقلة ؛

ولكر الذى فتح هذه البلاد في الحقيقة و أخضعها للاسلام هو الرجل الصالح الشيخ معين الدين المجشى الذى اهتدى به إلى الاسلام ألوف من المشركين وكان دعاؤه سلاحا للغورى و جنة ؛

أما أقول «سمعت ، لأنى لم أكن فى اللك الآيام فأما وليدة القرآن السابع فقد بنانى قطب الدين منارة لجامع «قوة الاسلام » وتم بنائى على يد شمس الدين و بقيت فريدة منذ وأدت ؛

و هر حسنات الاسلام أنه جعل العبيد سادة و المماليك ملوكا ، فقد خلف الغورى مملوكه قطب الدين و خلقه مملوكه شمس الدين ، و استمرت دولة المماليك ٨٧ سنة جاء في خلالها ملوك يتجمل تاريخكم بهم كالقبائد قطب الدبن إيك ، و الملك الصالح ناصر الدين محمود بن التمش ، و الملك العادل غياث الدين بلبن ؛

و في عصر السلطان شمس الدين كان في دهلي الشيخ اله ي قطب الدين بختيار الكعكى، وطالما رأبت السلطان شمس الدين يدخل عليه في الليل و يخدمه و ينحى ؛

و انقرضت دولة سادتى المماليك ، و الارض لله بورثها من يشدا. ، و جاء الخلج و رأيت مر غرائب الانسان ، عما كريما يقتله ان أخيه و ختنه ؛

و لكن علا. الدين بعـد ما قتل عمه جلال الدين ضبط البلاد ، و سرب القوانين و عين الاسعار و بسط. الامن و أوغل في الهند ؛

و قضى على الخلجيين بالزوال بعد ٣١ سنة ، سنة الله

ف الأرض ، و ورثهم آل تغلق ، وكان منهم ملك غريب الاخلاق أعنى محمد تغلق . الملك العاقل المجنون الذي أراد ان يجول العاصمة إلى دولت آباد و لكن الله رحم وحشتى و لم يفلح الملك ؛

و خلفه شاب صالح من بيته اسمه فيروز الذي بي المساجد و المدارس ؛ و أنشأ الشوارع و الرباطات، ورد المظالم .

و فى هذا الدهد كان العبد الصالح الشيخ نظام الدين البدايوثى، وكانت له زاوية عامرة يؤمها مآت من الطالبين فكانت إمارة روحية فى جنب إمارة مادية تفوقها في السلطان على القلوب ،

حكم آل تغلق ١٣٥ سئة ، مدة طويلة ؛ ثم طوى بساطهم — و الحكم لله — و آل الأمر إلى اللودهين ، و كان عادلا فاضلا يحب العلم و العلماء

و فی هذا العهد ازدهرت مدینة جون پور و بلغث أوجها فی عهد ابراهیم شاه الشرقی (۸۰۶ ـ ۸۶۶) وکنت أسمع أحاديث ملكها و أخبار علمائها كملك العلماء القاضى شهاب الدين الدولت آبادى و الشيخ أبى الفتح بن عبد المقتدر الدهلوى ، و قصص جوامعها و مدارسها .

و ازدهرت كذلك مدينة أحمد آباد و فاقت الهندد بملوكها الراشدين و علمائها المحدثين و بصنائعها وكثرة جنانها و حدائقها و حسن نظامها، وكنت أسمع أخبار عمود شاه و ابنه مظفر شاه الحليم (٨٦٢ – ٩٣٢) فكأنى أسمع أخبار رجال خير القرون.

المنارة تتحدث



و فی عهد ابراهیم اللودهی سنة ۹۲۳ جا، بابر وهو مر آل تیمور من کابل و کسر جنود اللودهی و هی مأة ألف مقاتل فی ساحة پانی پت باثنی عشر ألف مقاتل فکان برهانا علی أن العزیمــة تغلب الـکثرة و أسس

دولة المعول التي لها دوى فى العالم و آثار خالدة فى الهند .

و فى عهد ابنه همايون نهض شير شاه السورى فطارد همايون إلى إبران و أسس دولة منظمة لم تسبق ، و عمل أعمالا جليلة لو وزعت على عدة ملوك لوسعتهم فأنشأ شارعا مسيرته أربعة أشهر و غرس عليه المنازل و المساجد و ذلك كله فى خس سنوات؛ و لا أزال أغبط « سهسرام ، إذ كانت عاصمته و مدفنه ، و هنا تخلفت دهلى و سبقتها مدينة صغيرة .

و خلف همایون الذی استرد ملکه بمساعـــدة شاه ایران ابنه الامی أکبر .

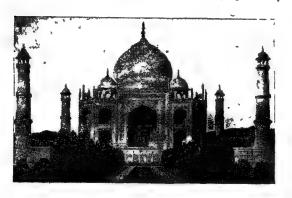
و هو الذى مرق من الاسلام و اخترع دينا جديدا ، و عاند المسلمين ، و قد أنجانى الله من مصاحبته اذ اتخذ آگره عاصمته .

و خلفه ابنه جهانگیر، و کان أفضل من أبیه و دون اینه و حفیده، و اضمحلت آثار أکبر فی عهده. و فى هذا العصر نهض المصلح الكبير الشيخ أحمد السرهندى الجسدد (م١٠٣٤ه) فقلب النيار، وغير الله به الليل و النهار، و انتصر به الدين و زالت به دولة المترعين.

و فى هذا العصر سعدت الهند أيضَّ بوجود عالم كبير حدم علم الحديث و صنف، و درس طويلا و هو العلامة عبد الحق البخارى (م١٠٥٢ه) و أنا سعيد بأنه لا يزال فى جوارى .

و خلف جهانكير إبنه شاه جهان ، و هو صاحب الآثار الجيلة في الهند ، بئي جامعا في دهلي من أجمل مساجد المسلمين في الصالم ، و بني القلعة الجراء و بني على فبر زوجه التساج محل و هي الدرة اليتيمة في البناء ، و ما وددت أن أبرح من مكاني إلا لآراه ، و خلف شاه جهان ابنه السلطان اورنك زيب عالمسكير و هو رجل هذا البيت الرشيد ، فأمر بتدوين الفقه و أبطل المكوس و المظالم عن المسلمين و ضرب الجزية على المشركين و نصب المحتسبين و أقام دولة العلم و الدين .

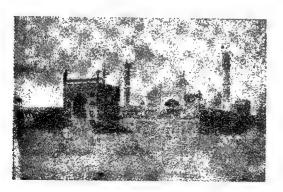
و من سوء حظ المسلمين فى هذه البلاد أن خلفاء أورنك زيب لم يكونوا رجالا أكفاء فى الدين و السياسة فأصبحت السياسة هزلا و الدولة ألموبة ، ملوك يحكمون صياحا و يتتلون مساءاً و يستبدلون كالخلقان من الثياب .



و هذا رأيت مأابكانى ، فقيد فسدت أخملاق المسلمين فى هذا العصر ، فشا فيهم الفجور ، و عمت الخور و كثرت المملاهى و أقبل النساس على اللهـو و اللعب

و الرقص و الغناء، فكأن لم يعث نبى و لم ينزل كتــاب ؟ و النــاس في جاهلية ،

وكنت أذكر قول الله تعالى دو إذا أردنا ان نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدم ناها تدميراً . ، و أخاف بطشه .



جامع شاهجهان فی دملی

و فى عهد محمد شاه (م١١٦١ه) بلغ السيل الزبى و طم الوادى على القرى ، فبعث الله على أهل دهلى عباداً له أولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار . جاء نادر شاه سنة ١١٥١ه من إيران فوضع فيهم السيف، و بلغ القتلى من الهنديين فى دهلى مأة الف و نيف، و سالت بدمائهم الشوارع، و لم يغمد السيف الا بعد ثلائــة أيام.

و لم يفتى أهل دهلى و المسلمون من سكرتهم، فاجتمع عليهم المرهتة و السكه إجتماع الآكلة على القصمة، و فى كل يوم غارة و نهب، و سلب، و إهانة وجلام، فحربت قرى كثيرة، و هدمت مساجد ذكر فيها اسم الله كثيرا، و عجز المسلمون عن مقارمتهم و دخل في قلوبهم الجين و الخوف.

هنا لك رحم الله هـذه الآمة الهندية فبعث لها أحد شاه الأبدالي مر أفغانستان سنة ١١٧٤ه فسازل المرهتة في ساحـة پاني پت، و قتل منهم نحو مأتي ألف و هزمهم هزيمة لم تقم لهم بعدها قائمة .

و فى هذه الآيام العقيمة أنجبت دهلى رجلا عظيما و هو الشيخ ولى الله بن عبد الرحيم، فنادى بالمسلمين إلى الدين و انتقد الأمراء الجائرين و الشيوخ المبتدعين؛ و خرج العلماء الراسخين و الدعاة المخلصين، و صنف الكتب البديعة في علوم الدين

و شمر هو و أبناؤه النجباء الشيخ عبد العزيز و الشيح رفيع الدين و الشيخ عبد القادر و ابن ابنه الشيخ إسميل — دفين بالاكوت — عن ساق الجد فى خدمة الدين، فن مترجم للقرآن، و من شارح للحديث، و من فقيسه يضرب إليه أكباد الابل؛ و من مزك للنفوس، و من مدرس للحديث الشريف، و من مجاهد بالسيف وشهيد في سبيل الله، و من مهاجر إلى بيت الله، و الهند تباهى بهذا البيت الله، و من مهاجر إلى بيت الله، و الهند تباهى بهذا البيت الله، و المند تباهى

أولائك أبنائ فجئى بمثلهم إذا جمعتنا ماجرير المجامع

المنيارة تتحدث

أراك يا سيدى قد سثمت حديثى و طول القيام هنا فاصبر قليلا لعلى أحفف عن نفسى بعض ما أجده من الحزن .

نسيت أن أذكر الى أن الانكايز تد دخلوا فى الهند فى القرن السادس عشر المسيحى تجاراً وأسسوا شركة تجاريه سموها الشركة الهندية الشرقية ، و كانت بذرة فساد اغفلها الملوك المسلمون فى بساطتهم و حسن ظنهم ، و بقيت هذه الشركة تشتغل بالتجارة حتى اضطرب حبل الدولة المغولية ، فطمح رجالها إلى الملك و السياسة و صاروا يتدخلون فى الأمور ، و يحرشون بين الأمراء و يضربون بعضهم بيعض ، و ينتهزون فرصة حتى أصبحوا قوة في الهند .

و لم يزل أمر الانكليز يقوى و أمر الهنديين يضعف

و قد عنى بأمر الانكليز فتى شهم و همو النواب سراج الدولة أمير مرشد آباد، وكانت بينه و بين الانكليز و قعة فى بلاسى سنة ١١٧١ه – ١٧٥٧م غدر فيها الوزير مير جعفر، و انسل إلى الانكليز فانهزم سراج الدولة وانتقات مقاطعة بنكال إلى الانكليز .

و اجتهد الأمراء مرة ثانية و اجتمع مير قاسم ختن مير جعفر أمير مرشد آباد، و شاه عالم ملك دهلي والنواب شجاع الدولة أمير أوده بجنودهم الكثيفة و قاتاوا الانكلين و هم أقل منهم عددا، و لكن أحسن منهم نظاماً فانهزم الهنديون و انكسروا في ساحة بكسر سنة فانهزم الهنديون و انكسروا في ساحة بكسر سنة و كانت للانكليز اليد العليا و الكلمة النافذة ما بين كلكته و دهلي .

ثم قام الفتى الابى الفيور السلطان ثبيو أمير ميسور

و قاتل الانكليز قتالا شديدا، و هزمه الانكليز بقوة المسلين و المرهتة سنة ١٢١٤ه ١٧٩٩م و غدر الوزير مير صافق و انسل إلى الانكليز، و مات السلطان الشهيد الساحة القتال موت الاحرار الابطال مدافعا على دينه و وطنه .

و أراد الله أن يبتلي أهل الهنـــد فمنحهم فرصـة آخرى فنهضت عصابة من الشبان المخلصين يقودها فتي من أهل بيت الرسول ﷺ قـد جاء من الشرق،كنت آراه كثيرا فى مدرسة الشيخ عبد العزيز رحمة الله عليـــــه و مسجد الشيخ عبد القادر و اشتهر سريعا باسم السيد أحمد و تهـافت عليه النــاس مرـــ كل جانب و بايعه محمد إسمعيل ابن أخى الشيخ عبد العزيز رحمة الله عليـه، و عبد الحي ختن الشيخ و عالم دهلي الكبير و العلماء و الصلحاء، و طاف هؤلا. في البلدان و القرى و بثوا دعوة الرجوع إلى الدين والتمسك بالكتاب و السنة . و أشعلوا فى الصدور شعلة الجهاد ، و اجتمع حولهم أماس هم خير من و قعت عليهم عيني دينا و عبادة و خلقــا

و معاشرة، و غيرة و حماسة، فكانوا بالليل رهبانا و بالنهار فرسانا و فى الدين أبدالا و فى القوة أبطالا .

و هاجر هؤلاء سنة ١٢٤١ إلى ثغور الهند و رفعوا راية الجهاد صد السكه ، و بايع الناس إمامهم السيد أحمد ، و كانت الحرب بينهم و بين السكه سجالا ، وسمعت بعد قليل أنهم فتحوا أرضا واسعة و أسسوا إمارة على منهاج الحلافة الراشدة و نفذوا فيها أحكام الشرع ، و أقاموا الصلاة و آتوالزكاة و أمروا بالمعروف و نهوا عن المذكر ، و فحوا بشاور عاصمة الثغور فعظم شأنهم و كاتبوا أمير عادا و و مراه أفغانستان ، و كانوا يربدون أن عيموا دولة شرعية مستقلة في الهند .

كنت أسمع ذلك كلسه و الناس يفرحون و أما أخاف الآنى لم أكن آمن عليهم من المسلين الفدر و الخيامة ، و هما من أمراض المسلين، و لم تذهب دولتهم الا بغدر المسلين و خيانتهم و نضاقهم — و سامحنى يا سيدى فى هذا العتاب المر فلى العذر — و كنت أخاف ذلك خاصة فى تلك البلاد ، و لم تمض يا سيدى أيام قليله

حتى وقع ماكنت أحـــذره، فقـد سمعت أنه غدر بهم الامراء الافغان و قتلوا نوابهم و عمالهم سجـــدا و قيــاما، و سمعت أبهم الآن فى طريقهم إلى كشمير.

ثم سمعت بعدد أيام أنهم دهمهم العدو في وادى بالاكوك في جبال هزارا ، و ذلك بدسيسة بعض المسلمين أيضاً دو فتل أكثرهم و لم ينج منهم إلا القليل ، وكانت هذه الحادثة الأليمة سنة ١٢٤٦ه.

و هكذا ضاعت هذه العرصة الثميّة و لله الأمر من قبل و من بعد .

و انتبه الهنديون من سباتهم و اجتهدوا ان يتخلصوا مـــــ الانكليز سنة ١٨٥٧ م ٠

فكانت ثورة كبرة و لكن فشلت ايضاً بسو نظام الهنديين ، و رسخت قدم الانكليز وعاقبوا الهنديين عقابا شديدا، و عذبوهم عذاباً أليها، و فتكوا بالبيت المسلكي فتكا شدیداً ، و أسروا بهادر شاه و نفوه إلى رئگون ٠

و من ذلك اليوم أفل نجم المسلمين في هذه الديار و انحطوا في الدنيا و الدين و رضوا بالذل و العبودية ، و فسدت الآخلاق و سقطت الهمم ، و ضاقت الآرزاق ، و غلت الاسعار ، و عمت الججاعات ، و عطلت المدارس ، و أقفرت الزوايا ، و أوحشت المساجد .

فى سنة ١٩٤٧م تحررت البلاد من الانكليز ووقعت إضطرابات هائلة . و هاجر كثير مر المسلمين من بلادهم و قامت لحم دولة فى شمالى البند الغربى ، و يق سائرهم حولى فى الحكومة الهندية و قدد فقدوا نشاطهم و استولى عليهم الياس .

و لست فانطا یا سیدی من رحمة الله د و هل یقنط من رحمة ربه إلا الضالون ،

و لم أيش من نهضة المسدين، فانى رأيتهم طول هذه المدة كالشمس إذا غربت فى جهة طلعت فى جهة أخرى، و انهم لم يغب لهم نجم إلا و طلع لهم نجم آخر، فان مستقبل العالم معقود بناصيتهم، و أن الله لا يحب

الفساد في الارض و لايرضي لعباده الكفر .

إقرأ على أمتك منى السلام ، و قل لها إنى أشهد الله أن هدده الآمة ما أفلحت إلا بالتمسك بالدين و ما خسرت إلا بالغفلة عن الدين ، و لن يصلح آخر هدده الآمة الا ، ما أصلح أولها ؛ هذا الذى شهدته و اختبرته في هذه القرون المتطاولة ، و لا ينبئك مثل خبر ، و لما انتهت المنارة من كلامها . اصرفت عنها و رجعت إلى مكاني وبت ليلتي افكر في ما سمعت وبادرت في الصباح فقيدت حديث المساء .

عمربن الخطاب وأم البنين

لدی عمر أمیر المؤمنینا ملیك ذو مآثر باسقات خوالد ما عفت قدماً ولكن فن يمدح لمكرمـــة فانی

قفوا بى وقفة المتهيينا يقصر عن مداها السابقونا يعطر نشر ذكراها القرونا نظمت بمدحه عقدا ثمينا أراه بانتباهـــــــم قمينـــــا و يملى عبرة للحما كمينــــــا

و هاکم ماروی العباس عنه يمثل صورة للبؤس فينــــا

مكنت له بجولته خدينا يعز عليـــه يوماً أن يهونا إلى الأثلات يفتقد الشؤما بمنزويانهـا رهطــاً حزينــا حواليها صغار يعـــولونا غلى عيثا لنعليل البنينــا ني، ستأكلون وتشبعونا بها حيناً و بالأولاد حينا توجس أن يريب به الظنونا يرى الاولاد قد ملاؤ البطونا تنفخ في الوقود و يصرخونا و حيا قائلا : ما تصنعينا ؟ جياع ! قال: لم لم يأكلونا ؟ أأطعم صبيتي الماء السخينا

يقول: لقد دعاني الملك وهناً أفرته محبته لشعب سرى متنڪراً و الليل قر يطوف في الخيام عساه يلق فر هناك بارأة عجوز و قدر أركزته على أثاف تقول_ ودأماالتنفيخ _ صدراً فظل الملك يمعن ناظريه و طال وقوفه فی الحی حتی يمينا ليس يبغى البين حتى و مازالوا كذلك بضع ساع فعيل تصرا ، و دنا إليها ومالبنيك ينتحبون ؟ قالت : أجابت ـ و المحاجر دامعات

أحاول أنهم يتعسللونا و ساورهم نعاس يهجعونا !! و أورثت الصغار ضي وهونا على عمر أميرالمـــــــــا ؟ بجود ، و لم یکن عمر صنینا و نڪس بنده في العالمينا وتحملي الخصاصة والأنينا! و قال لهـا : ربك أخرينا و لم يعبأ بما قند حل فينا يسمى نفسه الراعي الأمينا ؟ و برتاد المزارع و الحزونا ! تبيت الليل تنتظمر المنونا تعيل مه بنيها المسدنفينا فلا يحرى مع المتسولينا و لا يغي أكف المحسنينا فيحسب في عداد الظالمينا

فما في القدر غير حصي وما. لعلهم متى ملوا انتظارى فقال لها : لقد أخطأت رأيا فلم لم تعرضي شكواك يوماً إذن لكفاك مر العيش عا فقالت: لاسقت عمر الغوادي لقد سمحت بظلمي مقلتاه فراع فؤاده ما تدعيـــه فقالت : قدأمال الطرفعنا أيغفل عن سوائمه مايك عليه أن يفتش في الرعايا عساه أن ىرى مثلى عجوزا فينعم مرب خزينته بشئى فكم عاف تمنعه حيـا. ا يكاد بموت من ظمأ وجوع إذا ملك تغاضى عن ذوبه

نعود بما تيسر ، فانظىرينا

فقال لها: صدقت ، فعن قليل

كأن بنا إلى وطرحنينـا! و تنبحنا الكلاب و تقتفينا هنا لك ينبش الذخر الدفينا حملت السمن واحتملالطحينا فعفر عارضيــه و الجينــا مشى طول المسافة مستكنا ضربت على صفاة لن تلينا ذنوبي يوم يجزى المذنبونا أمد لكشف كربتهم بمينا وهم من جوعهم يتضورونا و هم فی کوخهم یتململونا و هم لنبالها مستهـــدفونا و واصلٰی صداع لن ببینا و جوف الغمر أوشك يحتوينا خطاى و أغسل العار المبينا

وسار وسرت محتذ با خطاه أكر وراءه تحت الدياجي إلى بيت المؤنة حيث أمسى وماهو غير لمح الطرف حتى و عدنا و الدقيق عليه يذرى بكاد ينو. تحت الحمل لكن كأنى إذ عرضت يدى عليه فقال: اصمت فما حملت عني إلى الأولاد يا عباس سربي أنأكل كل يوم كل لون ونسرح فىربوع الأنس دوما و نرفد لا نبالي بالبلايا جفانی عند رؤیتهم رقادی وكدت أحس أن الأرض مادت إلى الأولاد ما عباس أمحو

كحمل ظلامة المستضعفينا طوينا منمه قاحلة شطونا وقد أغضت منالتعب الجفونا فكان ثمالها كدرأ وطينا بيمناه، و دس به السمونا فأولج في بقاياه غصــونا تنـاول منخربه و العيـونا كأنك تشهد الطاهي الفطينا أبي إصراره أن يستعينا بتلقيم الصغار الجائعينا و لا عرفوا سواه أنا حنونا أقلى اللوم و التزمى السكونا إلى عرش الامارة منتمونا فنامي مل جفنك و اصبحنا

فويم الله ما القلل الرواسي فأزجينا الخطى في المهل حتى فأدركنا العجوز على قتاد وجفت قدرها فوق الأثافى فأفرغما ، وأفعمها دقيقا وكاد الوقد تحت القدر يخبو مكباً لا يُبطه دخان يجيد الطبخ تحريكا وغليا فأنضجه ونحر. يجانبيه وأسرع _ والبشاشةمل ُفيه _ يتامى ما حذا أحد عليهم ومال إلى العجوز فقال: مهلا سنذكر للامير بلاك إثا كفاك كآنة وطوى وسهد

عليها حيث أدركت اليقينا من التنديد ات ما طعينا و کان غد لدی عمر رهیباً لدی عمر ، وقدرشقت سهاما

فيالك موقفا حرجا تمنت لشدة روعها الاتكونا ولكر. بالهامنية التفات نني عنها التأثر و الشبحونا فأجزل رفدها بعد اعتذار وبدل شدة الآمام لينسأ فراحتوهي تروى علىعدلا وإحسانا و فرط تتي و دينا

كذاكان الخليمة من قديم مشالا للملوك الصالحينا (الاستاذ جرحی نخله سعد)



الامام أبو حامد الغزالى

ولد أبو حامد محمد الغزالي بطوس سنة ٤٥٠ وكان والده يغزل الصوف و يبيعه في دكانه بطوس، و كان فقيرا صالحًا لا يأكل إلا من كسب بده، و يطوف على المتفقيـة و بجالسهم و ينفق عليهم بما مكنه؛ و كان إذا سمع كلامهم بكى و تضرع و سأل الله أن يرزقه ابنا فقيهما واعظاً ، فاستجاب الله دعوته ، و لما حضرته الوفاة وصى به و بآخيه أحمد إلى صديق له من أهل الخير، فلما مات أقبل الرجل على تعليمهما إلى أن في ذلك الذي كان خلفه لهما أنوهما , فقال لهما اعلما أنى قد أنفقت عليكما ما كان لكما و أنا رجل فقير لا مال لى ، فأرى أرـــ تلجآ إلى مدرسة فانكما من طلبة العلم فيحصل لكما قوت يعينكما على وقتكما ، ففعلا ذلك وكان هو السبب في سعادتهما و علو درجتهما .

قرأ الغزالي في صباه طرفا من الفقه ببلده على أحمد

بن محمــد الراذكاني م سافر إلى جرجان إلى الامام أبي نصر الاسماعيلي و علق عنه التعليقة ، ثم رجع إلى طوس ، قال الغزالي: قطعت علينا الطريق و أخذ العيــارون جميع ما معى و مضوا فتبعتهم فالتفت إلى مقدمهم و قال ارجع و يحك ، و إلا هلكت ، فقلت له أسألك بالذي ترجو السلامة منه ان ترد على تعليقتي فقط فما هي بشئي تسفعون به فقال لى و ما هي تعليقتك؟ فقلت كتب في تلك المخلاة هاجرت لساعها وكتابتهـا و معرفة علمها فضحك و قال كيف تدعى أنك عرفت علمها و قد أخذناها مىك فتجردت من معرفتها و بقيت بلا علم، ثم أمر بعض أصحابه فسلم إلى المخلاة ، قال الغزالي هذا مستنطق أنطقه الله ليرشدني يه في أمرى، فلما وافيت طوس أقبلت على الاشتغال ثلاث سنين حتى حفظت جميع ما علقته ، و صرت محيث لو قطع على الطريق لم أتجرد من علمي .

و قدم الغزالى نيساپور و لازم إمام الحرمين و جد و اجتمىد حتى برع فى المذهب و الخلاف و الجدل و الاصلين و المنطق، و قرأ الحكمة و الفلسفة و أحكم كل ذلك ، و فهم كلام أرباب هذه العلوم و تصدى للرد عليهم و إبطال دعاويهم ، و صنف فى كل فن من هذه العلوم كتبا جليلة .

و لما مات إمام الحرمين خرج الغزالي إلى المعسكر قاصدا الوزير نظام الملك، إذ كان مجلسه مجمع أهل العلم فناظر الأثمـة العلماء في مجلسه و قهر الخصوم وظهر كلامه عليهم و اعترفوا بفضله ، و تلقاه الصاحب بالتعظيم و التبجيل و ولاه تدريس مدرسة ببغداد و أمره بالتوجه اليها , فقدم بغداد في سنة ٨٤٤ و دوس بالنظامية و اعجب الخلق حسن كلامه وكمال فضله و فصاحة لسانه و نكته الدقيقة و اشــاراته اللطيفــة و أحبوه، و أمام على تدريس العلم و نشره بالتعليم و الفتيا و التصنيف مدة عظيم الجاه زائد الحشمة عالى الرتبة مسموع الكلمة مشهور الاسم ' وعلت حشمته و درجته فی بغداد حتی کانت تغلب حشمة الاکابر و الأمراء و دار لخلافة .

ثم تبرمت نفسه مماكان فيه من الجماه و كثرة الطلبة و الاقتدار على العلوم و تدريسها و اعتراه شك في

العلوم وظهر له انه لا مطمع في سعادة الآخرة إلا بالتقوى وكف النفس عن الهوى ، و الاقبال على الله تعالى . و أن ذلك لا يتم إلا بالاعراض عرب الجاه و المال، و فكر في نفسه فاذا هــو مقبل على علوم غير مهمة و لا نافعة في طريق الآخرة ، و تفكر في نيته فاذا هي غير خالصة لوجه الله تعـالى. فتيقن أنه على خطر ، و لم بزل يفكر في مفارقة بغدار و ترك التدريس قريباً من ستة أشهر حتى غلب ذلك عليه و اعتقل لسانه عرب التدريس و أورث ذلك حزنا في القلب بطل معـــه قوه البهضم و تعدى إلى ضعف القوى حتى يُس منه الأطباء و أشاروا عليه بالترويح، و خف عليه الاعراض عن الجاه و المال ففارق بغداد ، و فرق ما كان معه من اليمال و لم يدخر إلا قدر الكفاف ، و حج البيت الحرام ثم دخل الشام و آقام مه قريبا من سنتين لا شغل له إلا العزلة و الحالوة و الرباضة و المجاهدة ، اشتغالا بتزكية النفس و تهذيب الاخلاق و تصفية القلب لذكر الله تعالى . ثم توجه إلى بيت المقدس' فجاور به الله مدة ثم عاد إلى دمشق و اعتكف بالمنارة الغرية من الجامع، و صنف التصائيف المشهورة لم يسبق إليها، مثل إحياء علوم الدين، و صادف دخوله يوما المدرسة الامينية فوجد المدرس يقرل « قال الغزالى ، و هو يدرس مر كلامه ، فخشى الغزالى على نفسه العجب . ففارق دمشق وأخذ يجول في البلاد فدخل منها إلى مصر و توجه منها إلى الاسكندرية فأقام بها مدة ، و استمر يجول في البلدان و يزور المشاهد ، و يروض نفسه و يجاهدها ، و استفاد من صحبة الشيخ أبي على الفارمدى و انكشفت عليه علوم و حكم ، و علت مداركه و عاد إلى الوطن و آثر العزلة .

و ألزم بالعود إلى نيساپور و التدريس بها في المدرسة النظامية فأجاب إلى ذلك بعد تكرار المعاودات، و درس مدة يسيرة وكل قلبه معلق بما فتح عليه من الطريق، ثم رجع إلى مدينة طوس و اتخذ إلى جانب داره مدرسة للمقها، و زاوية للصوفية و وزع أوقاته على وظائف من ختم القرآن و مجالسة أرباب القلوب و الدريس لطلبة العلم، و إدامة الصلاة و الصيام و سائر العبادات، بحيث

لا تخلو لحظة من لحطاته و لحظات من معـه عن فائدة . إلى أن انثقل إلى رحمة الله تعالى فى يوم الاثنين ١٤ جمادى الآخرة سنة ٥٠٥ هـ

قال أخوه أحمد لما كان يوم الاثنين وقت الصبح نوضاً أخى أبو حامد و صلى و قال: على بالكفرف فأخذه و قبله و وضعه على عينيه و قال سمساً و طاعة للدخول على الملك، ثم مد رجليه و استقبل القبله و مات قبل الاسفار.

وكانت خاتمة أمره إقباله على حديث الرسول الله و مات و مالمة الصحيحين البخارى و مسلم، و مات كتاب الصحيح البخارى على صدره .

كان الغزالى رحمه الله شديد الذكاء سديد النظر عيب الفطرة عالى الهمسة مفرط الادراك، قوى الحافظة بعيبد الغور، غواصا على المعانى الدقيقة. مناظراً قوى الحجة.

بین والد جندی و رلد فقیه

خرج فروخ أبو عبـــد الرحمر. في البعوث إلى خراسان أيام بني أميــة غازيا ، و ولده ربيعـة حمل في بطن أمه ، و خلف عند زوجته أم ربيعة ثلاثين الف دينار، فقدم المدينة بعد سبع و عشرين سنة و هو راكب فرسا في يده رمح ، فنزل عن فرسه ثم دفع الباب برمحه فخرج ربيعة ، فقــال له يا عــدو الله أتهجهم على منزلى ؟ فقــال لا ، و قال فروخ يا عدو الله أنت رجل دخلت على حرمتي ، فتواثبا و تلبب كل واحـــد منهما بصاحبه ، حتى اجتمع الجيران ، فبلغ مالك بن أنس ، و المشيخة فأتوا يعينون ربيعة ، فجمل ربيعة يقول ، و الله لافارقتك إلا عند السلطان، و جعل فروخ يقول: و الله لا فارقتك إلا بالسلطان ، و أنت مع امرأتي ، وكثر الضجيج ، فلما بصروا بمالك سكت الناس كلبهم . فقال مالك : أيها الشيخ لك سعة في غير هذه الدار، فقال الشيخ هي

داری و أما فروخ مولی بنی فلان فسمعت امرأته کلامه غرجت فقالت : هذا زوجی ، و هـــذا ابنی الذی خلفته و أما حامل به ، فاعتنقنا جمیعا و بکیا ، فـــدخل فروخ المنزل و قال هذا ابنی ؟ قالت نعم ! قال فأخرجی المال الذی لی عندك ، و هذه معی أربعة آلاف دینار ، فقالت المال قد دفته و أما أخرجه بعد أیام .

خرج ربيعة إلى المسجد و جلس في حلقته . و أتاه مالك بن أنس ، و الحسر بن زيد ، و ابن أبي على اللهبي و المساحق ، و أشراف أهل المدينه و أحدق الناس به ، فقالت امرأته أخرج صل في مسجد الرسول علي ، فقر خواله قليلا ، ونكس ربيعة وافرة ، فأناه فوتف عليه ، فغر جواله قليلا ، ونكس ربيعة رأسه يؤهمه أنه لم يره ، وعليه طويلة ، فشك فيه أبو عبد الرحن ، فقال من همذا الرجل ؟ فقالوا له همذا ربيعة بن أبي عبد الرحن ، فقال أبو عبد الرحن ، لقد رفع الله ابني ، فبد الرحن ، فقال أبو عبد الرحن ، لقد رفع الله ابني ، فرجع إلى منزله فقال أبو عبد الرحن ، لقد رفع الله ابني ، فرجع إلى منزله فقال لوالدته لقدد رأيت ولدك في حالة فرجع إلى منزله فقال لوالدته لقدد رأيت ولدك في حالة ما رأيت أحدا من أهل العلم و الفقه عليها ، فقالت

أمه ، أيما أحب إليك ثلاثون ألف دينار ، أو هذا الذى هو فيه من الجاه ؟ قال لا و الله ، إلا هــــذا ، قالت فانى أنفقت المــال كله عليه ، قال فو الله ما ضيعته .

(تاریخ بغداد للخطیب، ج ۸ ص ٤٢١-٤٢٦)

فآكية الهند

ان كنت تبغى أطيب اللذات
فعليك صاح بأنبــه الثمرات
في حسن مرأى في نباهة سيرة
في حسن مرآى في نباهة سيرة
في لطف ذات في سمو صفات
باحسن حرتها و خضرتها و صفر
تها على الأشجـــار في الروضات
و ترى ثمـاراً علقت في غصنهـا
عخـــوم راح في أكف سقاة

لم يختلف كثالها الأثمــــار ف الاذواق و الهيئات الالوان و الهيئات

هذا، و لا تحسبه صنفـــا وَاحدا

بل جملة الاصناف مخله_ات سبحان من بالفضل فضلما على

آشهی مذوقات و مشمومات الجامعیة فافت الاثمارکا

. لانسان فاق جميع حيوامات

جل القدير الفرد مر في تمرة بالصنع يجمع سائر التمرات

بالصنع يجمع سائر التمرات و إذا تجلى في الغصون رأيتــه

دانی الصفات بعید موصوفات لله در بهائهــــا و وفائهـــا

لله در بهاتهستا و وفاتهستا مر . غصنها تنفك بالعبرات

للرء فیسه منتهی حاجاته

تغنیسه عن ماه و عن أقوات و إذا دعاك الله صاح فواته

و تمتعن به قبیل فوات

فاذا انقضت أيامه كالبرق لا يحــــديك حينتذ سوى الحسرات لا غرو إرن قصرت مداها إن أيا

م السرور تمــــر كالساعات يا صاح ما هذا الجود فقم بنا

نخرج إلى الآمهار والدوحات

فالغیم تبکی متل صب هائم و العرق یضحك نحو مشسات

و الورق يصفق باتفاق غصونها

و الطبر يسجع باختلاف لغـات أو ما ترى الـها. المبارك كيف أ

نبت سائر الازهـار و الحبـات

فدع التنسك ساعــة بخلاعة

نقضى فرائض هـذه الاوقات

نلهو و نترامی الثبار وجهها

ر قشورها ببدائع الحركات

نفرى شرور الدهر عنا يومنا بترنم يجبى العظام رفات و لئن يلبك اللائمون فقل لهم الاضطرار يبيح محظورات (الشيخ ذو الفقار على الديوبندى)

حديث القمر

كانت السماء مصحيـة لا غيم فيمـا . و الليـلة مقمرة ، وكان هشام يطالع القمر كأنما يطالع فى كتاب .

وكان أبوه يرى ذلك فى الليـالى المقمرة فأراد أن

لا يضيع هذا النظر و لا يخلو من درس . قال الوالد يا هشــام أراك تنظر إلى القمر طويلا

قال الوالله يا هشمام اراك للطهر إلى القمر طويلا كأنك تتمتع بمنظره .

هشام : - نعم يا أبي إن منظره جميل جدا لا أكاد

أملاً عينى منه ، و لو قدرت لصعدت إليه بسلم · الوالد : ـ و كم تقدر بعده يا هشام و أى سلم أو منارة تراها تكفيك للصعود إلى القمر ·

هشام: _ إنى لم أريا أبي سلما رفيعاً جداً ، و لكنى أفدر إذا كانت هنالك منارة ارتفاعها ضعف منارة قطب الدين في دهلي لأمكن الصعود إلى القعر.

الوالد: ــ وكم ارتفاع منارة قطب الدين يا هشام

هشام: — سمعت أن ارتفاعها مائتان و إثنتـان و أربعون قدما أو ثمـانون ذراعا، و ذلك ارتفاع كبير.

الوالد: - سبحان الله إنك ولد بسيط، ان القمريا ولدى يبعـد من الارض مأتى ألف و خمسين ألف ميل و هم أقرب الكواك إلى الارض.

هشام: — فني كم مــدة يصل الانسـان إلى القمر إذا سافر إليه؟

الوالد: - إذا سافر الانسان إلى القمر فى قطار يسير خسين ميلا فى ساعة فانه يصل إلى القمر فى فعو سعة أشهر.

و إذا كانت الطائرة تطير خمس مأة ميل في ساعة فالانساد يصل إلى القمر بالطائرة في يومين و عشرين ساعة .

هشام: — يا سبحان الله! و سمعتك يا أبى تقول إن القمر أقرب الكواكب إلى الارض فيل القمر كوكب؟ الوالد: — نسم يا ولدى القمدر و الشمس و الارض و النجوم كلها كواك، منها القريب و منها البعيد، و منها الصغير و منها الكبير.

هشام: — شقى غريب ، فهل الشمس أقسرب الكواكب إلى الأرض و لذلك نورها ساطع و قوى جداً ؟ الوالد: — لا يا ولدى الشمس تبعيد من الأرض مقدار تسعين مليوبا و ثلاثة ملائين ، فالانسان يصل إلى الشمس فى ذلك القطار فى مأتى عام و عشرة أعوام .

هشام : _ الله أكبر ، و لأى شقى هي ساطعة واضحة حداً ؟

الوالد : _ لأنها أكبر من الارض مليون و ثلاث

مأة ألف مرة، و لولا هذا البعد الشاسع لكأنت اسطع و أوضح .

هشام: ـــو هل هـــذه النجوم التي نراها كالنقط صغيرة حداً.

الوالد: — لا يا ولدى إن بعض النجوم أكبر من الشمس بكثير، و لكنها أبعد عنها كدلك بكثير، حتى إن بعضها لا يرى إلا بالمكبرة .

حديث القمر

هشام: ـــ و كيف الناس في عالم القمر، وكيف ديانتهم و أخلاقهم، وكيف المساجد و المدارس؟ و هل في المدارس إختبار سنوى، وكتب صعبة و معلمون غلاظ؟

الوالد: ـــ إنك لسثول و حديث ، و هل إذا أخبرتك

بأن عالم القمر ليس فيه مدارس أو هنالك مدارس و لكن ليس فيهما اختبار و امتحان ، و المعلمون كلهم رحمسة و شفقة لا يعاقبون و لا يغضبون فهل تهاجر من الارض إلى القمر ؟

هشام : - نعم یا أبی إذا هاجرت معی و هاجرت معنا أمنا و أسرتنا ، و لکنی أعدك بأنی أقسراً هنالك .

الوالد: _ يؤسفك أن القمر ليس فيه عمران و لايوجد فيه السكان بل هو قاع صفصف الآن البرد هنالك شديد لا طلقه الانسان.

هذا ما وصل إليه الانسان و انتهى إليه علمه إلى هذا الوقت و مر يدرى لعله يثبت خلاف ذلك غدا فان علم الانسان ناقص و هو كالكوب السيار يتحول و يتغير ،

فقد نقض العلم الحديث العلم الفديم و من يقدر أن يقول إنه لا ينقض هذا الحديث أحدث منه و أحكم منه ، فالآلات تتحسن و ترتتى والانسان في اكتشاف و اختبار .

فباالأمس كان الناس يعقدون أن الشمس تدور جول الارض و أن الارض ساكنة مسطحة، و يستدلون على ذلك بكل شئى، ثم أثبتوا الدلائل و الاختبار أن الارض مستديرة كروية الشكل تدور حول الشمس، و إذا خالف ذلك إنسان رأى إليه الناس شزرا، و ظنوا أنه من رجال القرون الهاضية.

حديث القمر

هشام : ـــ و من أين هــــذا النــور يا أبى و هل هنالك قمر آخر ؟

الوالد: ــ هـذا النور عارية من الشمس، فان نور الشمس ينعكس في القمر فيستنير كما ينعكس نور

المصباح فتستنير المرآة

هشام : ــ و ما هو الخدوف يا أبى ؟ فقـــد رأيت القمر ليلة الجمعة مخسوفا ، و رأيت النــاس يتصدقون و يصلون .

> الواله: ـــ القمر يدور حول الأرض و هشام: ـــ و هل القمر أصغر من الأرض؟

الوالد : - نعم، الارض أكبر من القمر خمسين مرة .

فالقمر يدور حول الأرض ، و الأرض كما علمت تدور مع القمر حول الشمس فاذا حالت الأرض بين القمر و القمام عنه نور الشمس و أغلم القمر ، فاذا حجبت الأرض جرم القمر كله ، و إذا حجبت بعض جرمه احتجب و أظلم هذ الجزء فقط ا

هشام : ـــ لم أفهم ذلك جيداً يا أبي ا

الوالد: - أنظير هذا مصباح منير، و هذه مرآءة مصقولة و قد أشرقت المرآة بنور المصباح أليس كذلك ما عزيزى ؟

هشام: - بلي يا سيدي ا

الوالد: ــ و لمــاذا أظلبت هذه المرآءة الآن و أين ذهب النور المنعكس فيها ؟

هشام: _ لآنك وقفت بينهما فحجبت النور عن المرآة ، و المرآة المسكينة ليس نورها فيها بل يأتيها من المصباح .

الوالد: — صدقت يا ولدى ، وكدلك القمر مع الشمس لا يزال مستنيراً بنـورهـا حنى يحول بينهما حائل، و الحائل هو الأرض فقط .

هشـام : ـــ و لمـاذا لا تحول الارض دائمًا بين الشمس و القمر و لمـاذا لا ينخسف القمر دائمًا ؟

الوالد: _ أحسنت السؤال، و ذلك لأن القمر يتزحزح قليلا عن مكانه فى الدوران فلا تجتمع الشمس و القمر و الأرض على خط واحد إلا فى النادر، و إذن ينخسف القمر أو تنكسف الشمس .

هشام: _ و لا بد أن الشمس تنكسف إذا حال القمــر بين الشمس والأرض فيحجب نور الشمس عن الأرض

بطبيعة الحال.

الوالد: — إنك لولد فطن، و قد أصبت فى القياس. هشام: — و ماذا ينبغى لنا أن نعمل عند الكسوف و الخسوف.

الوالد: - كان الناس في قديم الزمان يعتقدون أرب الشمس و القمر إنما ينكسفان لحادثة مهمة في الآرض لموت رجل جليل مثلا، و مات إبراهيم بن محمد عليه السلام فانكسفت الشمس فقالوا انما انكسفت الشمس لموت ابن الرسول، فقام رسول الله عليه يحو رداءه حتى دخل المسجد فدخل المسلون فسلي بهم ركعتين حتى انجلت الشمس فقال و إن الشمس والقمر لا ينكسفان لموت أحد و لا لحياته فاذا رأيتموها فصلوا و ادعوا حتى يكشف ما بكم ،

و قال د إنهما آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت أحــد و لا لحياته فاذا رأيتموها فافزعوا إلى الصلاة ، .

السلطان مظفر الحليم الكجراتى

---**-**(1)35----

السلطان الفاضل العادل السلطان مظفر المحدث الفقيه مظفر من محمود بن محمد بن أحمد بن محمد بن مظفر الكجراني ' أبو النصر شمس الدين مظمر شاه الحليم صاحب الرياستين ، ولد يوم الخيس لعشر بقين من شوال سنة خمس و سبعين و ثمان مأة بأرض كجرات ، و نشأ في عهد السلطة و رضع من لبان العلم و تنبل فى أيام أبيه، و قرأ على مجد الدين محمد بن محمد الایجی العلامة و علی غیره من العلماء، و أخذ الحديث عنه و عن الشيخ المحدث جمال الدين محمد بن عر بن المبارك الحيرى الحضرى الشهير بيحرق ، و تدرب في الفتون الحربية حتى فاق أسلافه في العلم و الأدب و في كثير مر. _ الفعال الحميدة . و قام بالمك بعد والده يوم الثلثاء ثالث شهر رمضان سنة ٩١٧ مر. الهجرة ،

و افتتح أمره بالعدل و السخاء و النجدة و الجهاد و سد الثغور و إكرام العلماء .

وكان غاية في التقوى و العزبمة و العفو و التسام عن الناس و لذلك لقبوه بالسلطان الحليم، وكان جيد القريحة سليم الطبع، حسن المحاضرة عادفا بالموسبق، مشاركا في أكثر العلوم و الفنون، ماهراً في الفنون الحربية من الرمى و الضرب بالسيف و الطعن بالرماح والفروسية و المصارعة، خطاطاً جيد الحظ، كان يكتب النسخ و الثلث و الرقاع بكمال الجودة، وكان يكتب القرآن الحكيم ليده ثم يبعثه إلى الحرمين الشريفين، و حفظ القرآن في حياة والده في أيام الشباب.

وكان يقتني آثار السنة السنية في كل قول و فعل، و يعمل بنصوص الأحاديث النبوية، و ربما يذكر الموت و يبكى، و يحكرم العلما و يبالغ في تعظيمهم، و كان لا يحسر الظن بمشائخ عصره في يداية حاله ثم مال إليهم.

ولم يزل يحافظ على الوضوء و يصلى بالجماعة ويصوم

رمضان و لم يقرب الخر قط ، و لم يقع فى عرض أحد ، وكان يعفو و يسامح عن الخطائين ، و يجتنب الاسراف و التبذير و مذل الاموال الطائلة على غير أهلها .

وكان كثير التفحس عن أخبار النباس عظيم التجسس عرب أخبار الممالك و ربما أيغير زيه و لباسه و يخرج من قصره آماء الليل و النهار و يطلع على الأخبار و يستكشف الأسرار .

قال الآصنى: إنه و صل اليه يوما من القاضى بجانيانير رسول الطلب و قد تظلم منه تاجر خيل فكا بلغه و على ماكان عليه في حال الحلق أجاب الرسول و خرج ماشياً إلى بجلس القاضى، و جلس مع خصمه بين يديه، و ادعى التاجر عليه أنه لم يصله ثمن أفراسه وثبت ذلك، و أبى التاجر أن يقوم من مجلسه قبل أداء الثمن، و حكم القاضى به فحكث السلطان مع خصمه إلى قبض التاجر الثمن، و كان القاضى لما حضر السلطان فى المحكمة و سلم عليه لم يتحرك من مجلسه، و ما كفاه ذلك حتى إنه أمره أن لا يترفع على خصمه و يجلس معه،

و السلطان لا يخرج عن حكمه ، و لما قبض التاجر الثمن وسأله القاضى هل بقيت لك دعوى عليه و قال لا ، عند ذلك قام القاضى من مجلسه و سلم على عادته فيسه و نكس رأسه فى ما يعتذر به ، فقام السلطان من مجلسه مع الخصم و أخذ ببد القاضى ، و أجلسه فى مجلس حكمه كماكان، و جلس إلى جنبه وشكره على عدم مداهنته فى الحق حتى الله قال لو عدلت عن سيرتك هذه رعاية لى لانتصفت للمدالة منك و أنزلتك ، فنزلة آحاد الناس لئلا يأتى بعدك غيرك بما أتيت فجزاك الله عنى خيراً بوقوفك مع الحق غيرك بما أتيت فجزاك الله عنى خيراً بوقوفك مع الحق فثلك يحكون قاضيا ، فأثنى عليه القاضى و قال مثلك يكون سلطانا .

قال الآصنی و من بره المستفیض لاهل الحرمین الشریفین أنه نجر مرکبا و شحنه بالقیاش الثمین و أرسله إلى میناً الحجاز جدة و جعله و ما فیه صلة لهم ، و له بمكة المشرفة رباط یشتمل علی مدرسة و سبیل و عمارة غیرها ، و عین وقفا یتجهز محصوله إلی مكة فی كل موسم للدرسین بمدرسته و الطلبة و سكنة الخلاوی و الحدم

و ما فی معنـاه ، و یتجهز سواه لاهل الحرمین و کانـــ ذلك مستمراً فی آیامه .

و من مآثره الحسنة بالحرمين مصحفان بخطه المنسوب، كتبهما بقلم الثلث المجرد بماء الدهب، و إمام الحنفية مخصوص بلقراءة فيهما، و ربعتان أيضاً بخطه كذلك ، و للصحفين و الربعتين و قف مخصوص يتجهز كل عام إلى الحرمين الشريفين لقارئ المصحف و قراء الاجزاء و شيخ الربعة و مفرقها و الحافظ لها و الداعى له عند الحتم و السقاء في الوقت و النقيب و الفراش، و قد رأيت ذلك و كان مستمرا إلى شهادة السلطان محمود .

السلطان مظفر الحليم الكجراتي



و مر نوادر فعاله أنه لما تغلب مدنى راى على بلاد مالوه و ضيق على المسلمين و خرج محمود شاه الحلجي

صاحب مالوه من بلاده هاربا عنسه إلى كجرات ، نهض السلطان مظفر الحليم من بلاده إلى مالوه سنة ثلاث و عشرين و تسعيائه بعساكره، فوصل إلى « دهـار ، ثم إلى د مندو ، و نزل على القلعة و شرع في المحاصرة . و أما مدنى راى فأنه لما بلفم نزول السلطان وبديوله ، قال لاصحابه قرب منـا المظفر و لا سبيل إلى الحرب إلا إذا حضر د رأنا سانكا ، صاحب چتور فاكفوني أتهم القلعـــة وأنا أسير إليه وأصل به، و على هـــذا ودعهم و عزم لطلبه ، فلما نزل السلطان على القامة خرج يوما فيه نخبسة من رجال القلعة على أن يشتكيوا بالمسلمين، وكانوا حذرين فشدوا عليهم وقتلوا منهم كثيرا وهرب الباقون وتركوا السيف و اعتمدوا الخـديعة فطلبوا الأمان لتسليم القلعـة و ترددوا فيه أياما، ثم سألوا الامان لاموالهم ، فلما أجيوا طلبوا المهلة للجمعة ثم سألوا التباعد عن القلعة ليــأمنوا في الخروج ، فلما فعل ذلك بلغه وصول « رأنا سانكا » إلى • أجين ، فغضب السلطان و ركب على رموة مرتفعـــة

هناك و جلس عليها ، و أما الامراء فكل منهم في سلاحه الكامل في ظل علمه واقف تحت الربوة، فطلب من بينهم عادل خارے الفاروقی صاحب برہان پور و قلدہ إمارة العسكر المجهز لحرب صاحب چتور، و خلع عليه و قلده سيفا و حياضة و مجنــا و تسعة من الخيل و حلقــة من الافيال ، و أوصاه و ودعه ، وكذلك طلب فتح عان صاحب رادهن پور و أعطاه مثله، وكذلك طلب قوام عان ثم أوصاهما بعادل خان و ودعهها ، ثم استدعى عسكر هـؤلاء و وعــــدهم جميلا و خص وجوء المسكر بالاقبية و أمر بسائرهم بالنتبل على عادة الهند في الرخصة لهم، و نهض إلى منزله الأول و جد في أسباب الفتح و دخل القلســـة عنوة في ثابي يوم نزوله، و عمل السيف فيهم، وكان' آخر أمرهم أبهم دخلوا مساكنهم و غلقوا الابواب و أشعلوها نارا فاحترقوا و أهليهم ، و السلطــان تحت المظلة و هڪذا محمود و هما يسيران رومدا رومدا و الدماء تسيل كالعين الجارية في سكك القلعة من كل جانب إلى مخارج الماء منها، و بلغ عدد القتلي من الكفرة

تسعة عشر الفأ سوى مر__ غلق بأبه و احترق و سوى أتباعهم ، فلما و صل السلطان إلى دار سلطنة الخلجي التفت إليه و هنأه بالفتح و بارك له فى الملك و أشار ييـــده الماركة إلى الباب، و قال له بسم الله ادخلوها بسلام آمنين ، و عطف عنامه خارجا من القلعة إلى القباب و دخل الخلجي منزله و اجتمع بأولاده و أهله، و سجد شكراً لله سبحانه ٬ فلما بلغ مدنی رای شهـق شهة و غشی علیـه و سمع رانًا سانكًا بعادل خان و قرب من أجين فاضطرب و قال لمدنى راى ما هذه الشهقة قد قضي الأمر ، فان عزمت على أن تلحق بأصحابك فها عادل خان يسمع نفيره ، و إلا فادرك نفسك ، ثم أمر به فحمل على فيل و خرج من أجين إلى جهاته خائباً ، و تبعه عادل خان إلى ديبال پور و توقف بها حتى جاءه الطلب.

ثم إن الحلجى تفقد ذخائره و هبأ الضيافة و نزل إلى مظفر شاه السلطان و سأله التشريف بالطلوع فأجابه ، فلما فرغ من الضيافة دخل به فى العمارات التى كانت من آثار أيه و جده فأعجب بها و ترحم عليهم ، ثم جلسا فى جانب

منه و شکره الخلجي و قال : الحمد لله الذي أراني بهمتك ماكنت أتمناه بأعدائي و لم يبق لى الآن إرب في شي من الدنيا ، و السلطان أولى بالملك منى و ما كان له فهو لى ، فأسألك قبول ذلك و للسلطان أن يقيم به من شاء ، فالتفت السلطان إليه و قال له إن أول خطوة خطوتها إلى هذه الجهة كانت لله تعالى، و الثانية كانت لنصرتك و قد نلتها فالله يبارك لك فيه و يعينك عليه ، هقال الخلجي حلا الملك مر. الرجال فأخشى ضياعه ، سيكون آصف خان مدك باثني عشر ألف فارس إلى أن يحتمع رجالك ، فطلب الخلجي أن يكون عنده ولده تاج عان و ألح عليه فأجابه إلى ذلك ، و وعــده بالنصر فى جميع الاوقات، و قال آلصف خان مالك و لاصحابك كافة من الجرامة و الولاية عندى فهي على حالها إلى أن ثرجعوا إلى منازلكم، و ما يعطيكم الخلجي فهو مضاف إلبه و نزل :

و قبل إن مظفر شاه لما فتح القلعة و دخلها سأله أركان دولتسه أن يستأثر بهما فالتفت إلى الخلجي وقال له: احفظ باب القلعة برجال لايدعوا أحداً يدخلها بعمد حتى مر. يتنسب إلى ، فطلب الخلجي أن يمكث أياما فأبي و نزل ، ثم بعد ثلاث أضافه الحلجي و دار به في المباني التي لا يعرف لها نظير في المند، و انتهى إلى بناء بانه مغلق فاستفتحه و دخل إلى حجر هنــالك فأمر الطواشية بفتحما و استدعاء من فيها فاذا بنساء برزن في حلى وحلل قل أن رأت العين مثلهن ، و بأيديهن أصناف الجواهر، و ما منهن إلا من سلمت و تثرت ما بأيديها على قدم السلطان فأشار بأن يحتجين لأن النظر إلى الاجنبية لا يحل، فقـال الخلجي كلمن ملكي و أنا مالك و العبـد و ما ملك اولاه فدعاله و عاد إلى قبامه .

فلما نهض للسير راجعا نزل الخلجى و معه تاج خان و آصف خان و شيعه إلى حده و سأله الدعاه و رجع ، و رخص السلطان لعادل خان فرجح إلى برهارت يور و وصل السلطان بالفتح و الدعاء إلى جانبانير، و كارب

يوم دخوله مشهوداً كثر فيه الدعاء له مـــ سائر عباد الله تعالى .

وكان فتح مندوفى ثانى عشر من صفر سنة أربع و عشرين و تسع مأة ، و هو من نوادر الوقائع لا يذكر مثله لاحد من ملوك الهند و سلاطينها بل سلاطين غيرها من البلاد .

و أعجب من ذلك أن هـــذا الخلجي و أسلافــه كانوا مر. أعداء دولتهم، فان جده محود شاه الحلجي الكبر كان ساعه الله يعدول عليهم مرة بعد أخرى و في كل مرة يخسر و يخيب في أمله ، وأبوه غياث الدين الحلجي خرج إلى كجرات لنصرة كفاو الهند على محموه شاه الكجراتي الكبير ، وكذلك جده في أيام محمد شاه. الكجراتي ساعها الله تعالى و لله در من قال :

هيهات لا يآتى الزمان بمثله إن الزمان بمثله لبخيل

السلطان .ظفر الحليم الكجراتي

قال الآصني و في سنة إحسدي و ثلاثين و تسع مأة خرج السلطبان إلى مصلي العيد للاستسقاء و تصدق و تفقد ذوى الحاجمة على طبقاتهم و سألهم الدعاء، ثم بقدم للصلاة و كان آخر ما دعا به كما يقال: اللهم إلى عسدك و لا أملك لنفسي شيئا فان تك ذوبي حبست القطرفها ناصبتي يبدك فأغثنا يا أرحم الراحمين، قال هذا و وضع جبهته على الارض و استمر ساجدا يكرد قوله يا أرحم الراحمين، فا رفع رأسه إلا وهاجت ربح و نشأت سحابة ببرق و رعد و مطر، ثم مجمعد بقه شكرا و رجع من صلاته بدعاء الحلق له و هو يتصدق و ينفح يسده من صلاته بدعاء الحلق له و هو يتصدق و ينفح يسده بللمال يميناً و شمالا .

و بعد الاستسقاء بقليل اعتراه الكسل ثم ضعف المعدة و في خلال ذلك عقد مجلسا حفلا

بسادة الآمة و مشائخ الدين و صوفية اليقين . و اجتمع بهم و تذاكروا في ما يصلح بلاغا للآخرة، إلى أن تسلسل الحديث في رحمة الله سبحانه و ما اقتضاه منه و إحسانه ، فأخذ يشرح ما من الله عليه من حسنة و نعمة و يعترف بعجز شكرها إلى أن قال: و ما من حديث رويشه عن أستاذي المسند العالى بجـد الدين بروايته له عن مشأتخه إلا و أحفظه و أسنده و اعرف لراويه نسبته و ثقتــــه و أوائل حاله إلى و فاته . و ما من آية إلا و من الله على بحفظها و فهم تأويلها و أسباب نزولها و علم قرامتها ، وأما الفقه فاستحضر منه ما أرجو به مشهوم دمن يرد الله به خيراً يفقهمه في الدين، و لي مسمدة أشهر أصرف وقتي باستعمال ما عليه الصوفية و أشتغل بما سنه اشائخ لتزكية الأنفاس عملا بما قيل: من تشبه بقوم فهمو منهم، و هــا أما أطمع في شمول بركاتهم متعللا بعسى و لعل ، وكنت شرعت بقراءة معالم التنزيل و قد قاربت إتمامه إلا أنى أرجو أن أختمه في الجنة إن شاء الله تعالى، فلا تنسوني من صالح دعائكم ، فإنى أجد أعضائي فقدت قواها ، فدعا له الحاضرون بالبركة في العمر .

قال و فى سنة ٩٣٢ ه على خروجه من جانيانير ظهرت منه مخائل المستودع بفراق الآبد لها و لاهلها، و أكثر من أعمال البر فيها و فى طريقه إلى أحمد آباد، و لما نزل بها كان يكثر من التردد، إلى قبور الصالحين و يكثر من الخير بها، وكان له حسن ظن بالعلامة خرم خان فقال له يوما نظرت فى ما أوثر به أولى الاستحقاق من الانفاق فاذا أما بين إفراط فى صرف بيت المال و تفريط فى منع أهله، فلم أدر إذا سئلت عرب ذلك

و فى آخر أيامه وكان يوم الجمعة قام إلى القصر و اضطجع إلى أن زالت الشمس فاستدعى بالما، و توضأ و صلى ركعتى الوضوء، و قام من مصلاه إلى بيت الحرم و اجتمعت النسوة عليه آئسات باكيات يندبن أفسهر... محزنا على فراق لا اجتماع بعسده، فأمرهن بالصبر المؤذن بالاجر، و فرق عليهن مالا ثم ودعهن و استودعهر... الله سبحانه و خرج و جلس ساعة ثم استدنى منه راجه محمد حسين المخاطب بأشجم الملك , و قال له قد رفع ا قدرك بالعلم ، أربد أن تحضر وفاتي تقرأ على سورة يسب و تغسلی بیدك و تسامخی فیه ، فامتن بما هو أهله و فید و دعاله و سمع أذاناً فقال أهو في الوقت فأجاب أسا الملك هذا أذان الاستدعاء لاستعداد صلاة الجمعة ويكو فى العادة قبل الوقت ، فقسال أما صلاة الظهر فأصليه. عندكم و أما صلاة العصر فعند ربى في الجنة إن شا. اه تعالى . ثم أذن للحاضرين في صلاة الجمعة وطلب مصلاه وصلى ودعا أنله سبحامه بوجه مقبل عليـــه و قلب منيد إليه، دعاء مر. _ هو مفارق للقصر مشرف على القبر؟! كان آخر دعائه د رب قــد آتيتني من الملك و علمتني م تأويل الأحاديث فاطر السموات و الأرض أنت واي ا الدنيـا و الآخرة توفني مسلــاً و ألحقني بالصالحين ، و قا من مصلاه و يقول استودعك الله و اضطجع على سرر و هو مجتمع الحراس و رجهه إلى القبلة ، و فال لا إ إلا الله محمــد رسول الله ، و فاضت نفسه و الخطيب ع المنىر يدعو له .

وكان ذلك فى ثانى جمادى الأولى سنة ٩٣٢ ه و حل تابوته إلى «سركهيج» و دفر عند والده طيب الله ثراه، و يحسر الاستشهاد هنا بما رثى به العماد الكاتب سلطانه الملك المادل نور الدبن الشهيد رحمه الله. يا ملكا أيامه لم تزل بفضله فاضلة فاخرة ملكت دنياك و خلفتها و سرت حنى نملك الآخرة ملكت دنياك و خلفتها و سرت حنى نملك الآخرة الحنواطر السيد عبد الحي الحسنى)

رسول المسلمين عند قائد قواد الفرس

أرسل سعد قبل القادسية ربعى بن عامر رسولا إلى رستم قائد الجيوش الفارسية و أميرهم، فدخل عليه و قسد زينوا مجلسه بالنمارق المذهبة و زرابي الحرير و أظهر اليواقيت و اللآلي الثمينة، و الزينة العظيمة و عليه تاجه و غير ذلك من الامتعة الشينة، و قد جلس على سرير من ذهب.

و دخل ربعی بثیاب صفیقة و سیف و نرس وفرس قصیرة ، و لم یزل راکبها حتی داس بها علی طرف البساط ثم نزل وربطها بیعض بلک الوسائد ، و أقبل و علیه سلاحه ، و درعه علی رأسه ، فقالوا له ضع سلاحك ، فقال إنی لم آنكم ، و إنما جئتكم حین دعوتمونی فان تركتمونی هكذا و إلا رجعت فقال رستم إئدنوا له ، فأقبل يتوكأ علی ربحه فوق النهارق ، فخرق عامتها .

فقالوا له ما جاء بكم ؟ فقال: الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله، و من ضيق الدنيا إلى سعتها ، و مر جور الأديان إلى عدل الاسلام فأرسلنا بدينه إلى خلقه لندعوهم إليه فن قبل ذلك قبانا منه و رجعنا عنه ، و من أبى قاتلاه أبداً حتى نفضى إلى موعود اقه .

قالوا و ما موعود الله ؟

قال الجنة لمن مات على قتال مر. أبى ، و الظفر لمن يق .

فقال رستم : قد سمعت مقالتكم فهل لكم أن تؤخرو^ا

هذا الامر حتى تنظر فيه و تنظروا ؟

قال : نعم ! كم أحب إليكم ؟ يوماً أو يومين ؟

قال: لا ، بل حتى نكاتب أهل رأينا و رؤساء قومنا ! فقال ما سن لنا رسول الله ﷺ أن تؤخر الأعداء عند اللقاء من ثلاث ، فانظر في أمرك و أمره ، و اختر واحدة من ثلاث بعد الأجل .

فقال أسيدهم أنت ؟

قال: لا و لكر المسلمون كالجسد الواحد يجير أدناهم على أعلام .

فاجتمع رستم برؤسا ومه فقال هل رأيتم قط عز و أرجح من كلام هذا الرجل ؟ فقالوا معاذ الله أن تميل إلى شقى من هذا و تدع دينك إلى هذا الكلب، أما ترى إلى ثيابه ؟ فقال و يلكم لا تنظروا إلى الثياب و انظروا إلى الرأى و الكلام و السيرة ، إن العرب يستخفون بالثياب و المأكل و يصونون الإحساب (1).

⁽¹⁾البدايه و النهايه ج ٧ ص ٠٤

الجامع الازهر

الجامع الآزهر هو ذلك المسجد الكبير القائم في مدينة القاهرة لأكثر من تسعة قرون و نصف. و فيه تلك الجامعة الدينية الكبرى، و هو أول مسجد أسس بالقاهرة أنشأه القيائد جوهر الكاتب الصقلي مولى المعز لدين الله الفاطمي لما اختط القاهرة، إذ شرع في بنائه لست بقين من جمادى الأولى سنة ٢٥٩ هجرية، و تم بناؤه لتسع من رمضان سنة ٣١١ هجرية ،

وكان حال هذه المدرسة كأمثالها من المعاهد العليسة و دور التعليم، بدأت صغيرة لكنها ما لبثت أن اتسع نطاقها و عظم شأنها بما أفاض عليه الملوك و الأمراء حتى أصبحت منبعا التعليم الدينى، و طبق صيتها الخافقين فانحدر إليها الطلبة من أقصى المسكونة، و تخرج منها العلماء و الأثمة في كل فرع من فروع العلم الدينى و غيره،

وقد زاد الملوك و الأمراء في بنائه و وسعوا في نواحیه و شادوا مساکر. 🔾 للطلاب (اروقة) و أسكنوا فيها من لم يكن له مسكن يأوى إليه ، و لا سيما الغرباء و أودعوا فيها كتب التدريس و المراجعة .



الجامع الازهر

كان الازهر يسير على نظام سهل يكاد يكون عطريا أساسه النقوى و قوامه إحترام الدين و أهله ، هم یکن به مر_ن مظاهر نظامات هـذه الایام و تدبیراتهــا

كان الطالب يدخله مختارا بلاقيد و لاشرط و

يختلف إلى من أراد مر العلماء لتلقى العلم عنه ، و يبقى فيه ماشاء أن يبقى ، فاذا آنس من نفسه علما كافيا و ملكة يتمكن بها من إفادة غبره جلس المتدريس حيث بجد مكانا خاليا ، و عرض نفسه على الطلبة فكانوا إذا وجدوه على علم التفوا حوله و قبلوا يده ، و إذا رأو غير ذلك اتصرفوا عنه ، و تلك هي شهادة العالمية التي كان يعطاها العلماء ،

و فى سنــــة ۱۲۸۸ ه هجرية وضع أول قانون للا ُزهر بر صدرت سد ذلك عدة قوانين .

و فى ٣ المحرم سنة ١٣٥٥ صدر مرسوم ماعادة تنظيم الجامع الازهر و المعاهد الدينية العلمية الاسلامية ونفسة كقابون من قوادين الدولة .

و قد أنشى قسم عام بالقاهرة ألحق بالجامع الازهر من سنة ١٣٥٧ ه لسد حاجة من يربد النوسع فى أحكام الدين و اللغة العربية ، و قد خص الازهر دورن سائر المعاهد بالتعليم العالى و التخصص .

و أنشى قسم من الازهر للتخدص فى علوم الدين و اللغف العربية و التباريخ الاسلامى و التربية و الوعظ

و الارشاد .

وكليـات الجـامع الازهر هي : (١) كايــــة الشريعة (٢) كلية اللغة العربية (٣) كاية أصول الدين .

وشيخ الجامع الآزهر هو الامام الأكبر لجميع رجال الدين و المشرف الآعلى على السيرة الشخصية المسلائمـــة لشرف العلم و الدين في القطر المصرى كله .

و للجامع الازهر مجلس يسمى المجلس الاعلى للا وهر يشرف على شئونه و إدارته و يرأس هدذا المجلس شيخ الجامع الازهر .

بلغت ميرانية الجمامع الأزهر والمعماهد الدينيسة العلمية الاسلامية لسنة ١٩٣٣ م ١٩٣٧ المالية ٩٧٦ جنيها مصريا .

و يلغ عــدد طلبــة الآزهر سنة ١٩٣٩ ١٩٣٧ الدراسية ١١١٣٠ طـالب .

و معظم طلبة الازهر مر المصربين و السورين

و الاتراك و المفاربة و بعضهم يأتى من الافغانستات و الصين و بغداد و بورنيو و الهند و جاوه و العجم و سنـــار و الصومال و جنوب أنربقيــا و غيرها .

و كان في الازهر بجموعة كبيرة من العسكتب متفرقة في أروقته وفي جهات متعددة منه ، فلما توجهت العناية إلى إصلاح الازهر وتحسين حاله أنشت في سنة ١٨٩٧م دار كتب عامة تسمى « دار الكتب الازهرية الكبرى ، تجمع ما تفرق في أروقة الازهر من الكتب ، و رتب لها ما يلزم من المال و العمال ؛ و ما زالت هذه الدار تندرج في الرقى حتى أصبحت تحتوى على ٧٢٦٢٧ بجلداً بين مخطوط ، و مطبوع ، و فيها من أمهات الكتب و نادرها ما لا يوجد في دار كنب أخرى .

« تقويم مصر بتلخيص »

أدب القرآن

إبسم الله الرحن الرحيم

يآيها الذين آمنوا لاتقــدموا بين يدى الله و رسوله و القوا الله ، إن الله سميع عليم ، يآيها الذين آمنوا لاترفعوا أصواتكم فــوق صوت النبي و لا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط أعبالكم وأتم لا تشعرون ، إن الذين يغضون أصواتهم عنسم رسول الله أولئك الذبن امتحن الله قلوبهم للتقوى ، لهم مغفرة و أجر عظبم ، إن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون ، ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيرا لهـم ، و الله غفور رحيم . يَآيِها الذين آمنوا إن جَآبَكُم فاسق بنبأ فتبينوا أرب تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فىلتم نادمین , و اعلموا أن فیكم رسول الله ، لو یطیعكم فی كثیر من الآمر لعنتم و لكن الله حبب إليكم الايمان و زين

في قلوبكم، وكره إليكم الكفر و الفسوق و العصيات ، أولئك هم الراشدون ، فضلا من الله و نعمة ، و الله عليم حكيم ، و إن طآئفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما . فان بغت إحداهما على الآخرى فقساتلوا التي تبغى حتى تفيُّ إلى أمر الله . فان فآمت فأصلحوابينهما بالعدل وأقسطوا ، إن الله يحب المقسطين ، إنما المؤمنون إخوه فأصلحوا بين أخويكم ، و اتقوا الله لعلكم ترحمون ، يآ أيهــــا الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم و لا نسآ. عسى أن يكن خيراً منهن ، و لا تلمزوا أنفسكم و لا تنابزوا بالألقاب بُس الاسم الفسوق بعد الايمان ، و من لم يتب فأولئك هم الظلمون ، يآيهـــا الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن ، إن بعض الظر_ إثم و لا تجسسوا و لا يعتب بعضكم بعضاً ، أيجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتًا فكرهتموه ، و اتقـوا الله ، إن الله تواب رحيم ، يآ أيهـا الناس إما خلقنكم من ذكر و أثنى و جعلنكم شعوباً و قبائل لتصارفوا، إن أكرمكم عند الله أتقاكم، إنْ الله عليم خبير ، قالت الأعراب آمنـــا ، قل لم تؤمنوا و

لكن قولوا أسلنا و لما يدخل الايمان في قلوبكم ، وإن تطيعوا الله و رسوله لا يلتكم من أعمالكم شيشاً ، إن الله غفور رحيم ، إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله و رسوله ثم لم يرتابوا و جاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله ، أولئك هم الصادقون ، قل أتعلمون الله بدينكم ، و الله يعلم ما في السموات و ما في الارض ، و الله بكل شي عليم ، يمنون عليك أن أسلموا ، قل لا تمنوا على إسلامكم ، يمنون عليك أن أسلموا ، قل لا تمنوا على إسلامكم ، بل الله يمن عليك أن هداكم للايمان إن كنتم صادقين ، ين الله يعلم غيب السموات و الارض ، و الله بصير بما تعملون ،

(سورة الحجرات)

شيخ الاسلام الحافظ ابن تيمية

و له أحمد ن عبد الحليم ابن تيمية بحران، يوم الاثنين في ١٠ و قيل ١١ ــ ربيع الأول سنة ٦٦١ وقدم مع والده و أهله إلى دمشق و هو صغير ،كانوا قد خرجوا من بلاد حران مهاجرين بسبب حور التتر فساروا بالليل و معهم الكتب على عجلة لمدم الدواب، و كاد العـــدو يلحقهم ﴿ وَوَقِعْتُ العَجَلَةُ فَابْتُهُلُوا إِلَى اللهِ تَعَالَى وَ اسْتَغَاثُوا به فنجوا ، و قدموا دمشق فى أثنـــا. سنة ٦٦٧ و سمع هناك من أكثر من مأتى شيخ ولازم السماع مدة سنين و اشتغل بالعلوم و حفظ القرآن. و أقبل على الففه و برع في النحر و أقبل على التفسير إقبالا كليـا حتى حاز فيه قصب السبق ، كل ذلك و هو ابن بضع عشرة سنة ، ولم يزل على ذلك خلفا صالحا برا بوالديه تقيا ورعاً ناسكاً صواماً قواماً ذا كراً لله تعالى في كل أمر وعلى كل حال ، رجاعاً إلى الله تعالى في سائر الأحوال و القضايا ، وقافا

عند حدود الله تصالى و أوامره و نواهیه آمراً بالمعروف ناميا عن المتكر، لا تكاد نفسه تشبع من العلم و لا تروى من المطالعة ، و لا تمل من الاشتغال و لا تُكل •ن البحث ، وكان يحضر المجالس و المحـافل في صغره فيتكلم و ياظر و يفحم الكبار، و يأتى بما يتحير منه أعيــان البلد قى العلم ، و أفتى و له نحو ١٧ سة ، و شرع فى الجمع و التأليف من ذلك الوقت ، و مات والده فكان من كبار الحنابلة و أثمتهم، درس بعــــده بوظائف و له ٢١ سـة فاشتهر أمره ، و بعسد صيته في العالم ، و أخذ في تفسير الكتاب العزيز أيام الجمع على كرسى من حفظـه فكان يورد ما يتوله مر دون توقف و لا تلعثم ، و حج سنة ٦٩١ و رجع و قد اتسهت إليه الامامة فى العلم و العمل، ولم يخل بعد ذلك من فتنة بعد فتنة، ولم ينتقل طول عمره من محنة إلا إلى محنة ، حبس مراراً في مسائل فقهية وكلامية وحبس مرة ببرج، وكان موضعه فسيحا فصار النـاس يدخلون إليه و يقرأون عليـــه و يبحثون معه ، و نقل إلى الجب ، و ننى من بلاد و نقل

من بلاد إلى بلاد.

و قاموا عليه في شهر رمضان سنة ٧١٩، وأكد عليه المنع من الفتيا، ثم عقد له مجلس آخر في رجب سنة ٢٠ ثم حبس بالقلعة، ثم أخرج في عاشوراء سنة ٧٢١، ثم قاموا عليه مرة أخرى في شعبان ٧٢٦ بسبب مسألة الزيارة و اعتقل بالفلعة فلم يزل بها إلى أن مات في ليلة الاثنين و العشرين من ذي القعده سنة ٧٢٨، و صلى عليه بجامع دمشق، و صار يضرب بكثرة من و صلى عليه بجامع دمشق، و صار يضرب بكثرة من حضر جنازته المثل، و أقل ما قيل في عددهم إنهم خسون ألفا.

قال الذهبي كان يقضى منه العجب إذا ذكر مسألة من مسائل الخلاف و استدل و رجح ، وكان يحق له الاجتهاد لاجتهاع شروطه فيه ' و ما رأيت أسرع انتزاعاً للآيات الدالة على المسألة التي يوردها منه ' و لا أشد استحضاراً للتون و عزوها منه ، كأن السنة نصب عينيه و على طرف لسانه بعبارة رشيقة و عين مفتوحة ، وكان آية من آيات الله في التفسير و التوسع فيه ، و أما أصول

الديانة و معرفة أقوال المخالفين فكان لا يشق غباره فيه، هذا مع ماكان عليه من الكرم و الشجاعـــة و الفراغ عن ملاذ النفس، و لعل فناواه في الفنون تبلغ ثلث مأة بجلد بل أكثر، وكان قوالا بالحق لا تأخذه في القد لومة لائم.

كان أيض أسود الرأس و اللحية قليل الشيب، شعره إلى شحمة أذنيه، وكأن عينيه لسابان ناطقان، ربعة من الرجال بعيد ما بين المنكبين، جمهورى الصوت فصيحا، سريع القرأة، تعتريه حدة لكن يقهرها بالحلم، لم أر مثله في ابتهاله و استغاثته وكثرة توجهه، و أما لا أعتقد فيه عصمة وكان بشراً من البشر تعتريه حدة في البحث و غضب، وكل أحد يؤخذ من قوله و يترك .

وكان محافظاً على الصلاة و الصوم معظماً للشرائع ظـاهرا و إطنا لا يؤتى من سوء فهم فان له الذكاء المفرط، و لا من قلة علم فانه بحر زخار و لا كان متلاعباً بالدين و لا ينفرد بمسائله بالتشهى، و لا يطلق سانه بما اتفق بل يحتج بالقرآن و الحديث و القياس و

يعرهن و يناظر .

قال الاقشهرى فى رحلته: ابن تيمية بارع فى الفقه و الاصلين و الفرائض و الحساب و فنوى أخر، و ما من إلا له فيه يد طولى و قلسه و لسانه متقاربان .

و قال شمس الدين ابن الحريرى قاضى الحنفية بدمشق إنه منذ ثلاث مأة سنة ما رأى النـاس مثله .

وكان ابن تيمية يتكلم على المنبر على طريقة المفسرين مع الفقه و الحديث، فيورد فى ساعة من الكتاب و السنة و اللغة و النظر ما لا يقدر أحد على أن يورده فى عدة مجالس، كان هـذه العلوم بين عينيه فيأخذ منها ما يشاء و يذر.

وكان يمر بالكتاب مطالعة مرة فيتقش فى ذهنه و ينقله فى مصنفاته بلفظه و معناه ، وكان مر أذكياء العالم و له فى ذلك أمور عظيمة ، منها أن محسد بن أبى بكر السكاكنى عمل أبياتا على لسان ذمى فى إنكار القدر ، فوقف عليها ابن تيمية فنى إحدى رجليه

على الآخرى و أجاب فى مجلسه قبل أن يقوم بمأة وتسعة عشر ييتــا .

وكان دائم الابتهال ، كثير الاستغاثة ، قـوى التوكل ، رابط الجـأش ، له أوراد و أذكار يدمنها قلبيـة و جمية .

كيف تعلمت الاسلام في الاندلس النصرانية

أطلعنى الله على دير الاسلام بواسطة والدى رحمة الله عليه و أما ابن ستة أعوام أو أقل، مع أن كنت إذ ذاك أروح إلى مكتب النصارى لاقرأ دينهم ثم أرجع إلى بيتى فيعلنى والدى دين الاسلام، فكنت أثم فيهما معاً، و سنى حين حملت إلى مكتبهم أربعت أعوام فأخسذ والدى لوحاً من عود الجوز كأنى أنظر الآن إليه علما من غير طفل و لاغيره، فكتب لى فيه

حروف الهجاء و هو يسألي حرفاً حرفاً من حروف النصارى تدريباً و تقريباً ، فاذا سميت له حرفا أعجمياً كتب لى حرفا عربيا فيقول لي هڪذا حروفتا ،حتى استوفي لي جميع حروف الهجاء في كرتين ، فلما فرغ عن الكرة الأولى أوصاني أن أكتم ذلك حتى عن والدتى و عمى و أخى و جميع قرابتنا، و أمرنى أن لا أخبر أحدا من الخلق ثم شدد على الوصية ، و صار يرسل والدتى فتستلنى ما الذى يعلبك فأقول لهـا : لا شئى • فتقول : أخسرنى بذلك و لا تخف لأني عنـــدى الحتر بمـا يعلمك : فأقول لهـا : أبدأ ما هو يعلمني شيئًا ، وكذلك كان يفعل عمى و أنا أنكر أشد الانكار ، ثم أروح إلى مكتب النصارى و إلى الدار فيملني والدي إلى أن مضت مدة فأرسل إلى من إخوانه في الله الأصدقا. فلم أقر لأحد قط بشي مع أنه رحمه الله تعالى قـــد ألقى نفسه للهلاك لامكان أن أخبر مذلك عنــــه فيحرق لا محالة ، لكن أيدنا الله سبحانه و تعالى بقـائيـده و أعاننا على ذكره و شكره و حسن عبادته بين أظهر أعداء الدين -

و قد كان و الدى رحمــه الله تعــالى يعلمني حينثذ ما كنت أقوله عند رؤيتي للا"صنام و ذلك أنه قال لى : إذ أتيت إلى كنـائسهم و رأيت الاصنام فاقرأ في نفسك سرًا قوله تعالى ، يآ أيها النـاس ضرب مثل فاستمعوا له ، إن الذين تدعون مر__ دون الله لن يخلقوا ذباباً و لو اجتمعوا له، و إن يسلبهم الذباب شيئًا لا يستنقذوه منه، ضعف الطالب و المطلوب ، و قل يَآ أيهـا الكافرون لآأعبد ما تعبدون ، إلى آخرها ، و غير ذلك من الآمات الكريمة و قوله تعالى : و بكفره و قولهم على مريم بهتاناً عظيماً ، و قولهم إنا قتلنا المسيح عيسى بن مريم رسول الله وما قتلوه و ما صلبوه و لكن شبه لهم، و إن الذين اختلفوا فيه لني شك منه ، ما لهم به من علم إلا اتباع الظرب و ما قتلوه يقيناً ، بل رفعـــه الله إليـــه و كانـــ الله عزيزاً حكيماً . .

فلما تحقق والدى رحمه الله تعالى أنى أكتم أمور دين الاسلام عن الاقارب فضلا عن الاجانب أمرنى أن أتكلم بافشائه لوالدتى و عمى و بعض أصحابه الاصدقاء فقط ، وكانوا يأتون إلى يبتنا فيتحدثون فى أمر الدين و أن أمر الدين و أن أن أن فرح غاية الله و أنه أن المسلام الفرح و عرفنى بأصدقائه و أحبائه و إخوانه فى دين الاسلام فاجتمعت بهم واحداً واحداً .

و سافرت الاسفار الاجتمع بالمسلين الاخيسار من جيان مدينة ابن مالك إلى غرناطة و إلى قرطبة وأشبيلية و طليطلة و غيرها من مدن الجزيرة الحضراء أعادها الله تعالى للاسلام، فتلخص لى من معرفتهم أنى ميزت سبعة رجال كابوا كلهم يحدثونني بأمور غرناطة و ما كان بهسافي الاسلام حيئة و بما أقوله بعسد و قلته قبل، فسندى عال لحكونه ماتم إلا بواسطة واحسدة يني و بين الاسلام بها.

فباجتهاعی بهم حصل لی خیر کثیر، و نقه المنة، وقد قرأوا کلهم رحمهم الله علی شیخ من مشایخ غرناطة أعادها الله للاسلام یقال له الفقیه اللوطوری وحمه الله تمالی و نفعنا به، فانه کان رجلا صالحا و لیا نقه فاضلا زاهداً ورعا عارفا سالکا ، ذا مناقب ظاهرة مشمورة و

كرامات ظاهرة ماثورة ، قد قرأ القرآن الكريم في مكتب لإسلام بغرناطة قبل استيلاء العــــدو عليها ، و هو ان ثمانية أعوام، و قرأ الفقه و غيره على مشاٌ خ أجلا. حسب الامكان لان الوقت ضاق في السر و الاعلان ، لشدة القتال و الحصر الذي كان عليهم مع صغر سنه ، مم بعد مدة يسيرة انتزعت غرناطة من أيدى المسلمين أجدادنا و قد أذن العدو في ركوب البحر و الخروج منها لمن أبقاهـا الله تمالى عامرة بالاسلام إلى يوم الدين، و ذلك في مدة ثلاثة أدوام ، و من أراد أن يقيم على دينه و ماله فليفعل بعد شروط اشترطوها و إلزامات كتبها عدو الدين على أهل الاسلام. فلما تحركوا لذلك أجدادنا و عزموا على ترك ديارهم و أموالهم و مفــارقة أوطــانهم للخروج من ينهم، و جاز إلى هـذه الديار التونسية و الخضرة الخضراء بعثة من جاء إليهـا حينتذ ٬ و دخلوا اثبتین و تسم مأة ، وكذلك للجزائر و تطوان وفاس

و مراكش و غيرها، و رأى العدو العزم فيهم لذلك نقض العهد فردهم رغم أنوفهم من سواحل البحر إلى ديارهم، و منعهم قهرا عن الخروج و اللحوق باخرانهم و قرابتهم لديار الاسلام، و قد كان العدو يظهر شيشا و يفعل بهم آخر مع أن المسلين أجدادنا استنجدوا مراراً ملوك الاسلام كلك فاس و مصر حيشذ فلم يتمع من أحدهما إلا بعض مراسلات ليقضى الله أمراً

ثم بقى العدو و يحتال بالكفر عليهم غضبا ، فابتدأ يريل لهم اللباس الاسلامى والجاعات و الجامات والمعاملات الاسلامية شيئاً فشيئاً مع شدة امتناعهم و القيام عليه مرارا ، و قتالهم إياه ، إلى أن قضى الله سبحانه ما قد سبق في علمه ، فبقينا بين أظهرهم و عدو الدين يحرق بالناو من لاحت عليه أمارة الاسلام و يعذبه بأنواع العذاب ، فكم أحرقوا وكم عذبو وكم نفوا من بلادهم و ضيعوا من مسلم ، فانا لله و إما إليه راجعون .

ه سیدی محمد بن عبدالرفیع الانداسی (۱۰۵۲هـ)

وصف قلم

قلما رشيقا من دكن أهدى إلى سيدى (١) يا حبذا تلك العلى من ماجد حبر الزمن باغى العلوم و الفنن هو خير ما يهدى إلى و دمانه يحيي السنن يستى العباد بريةـــــه کم خامل نالوابه ذكرا رفيعا في الوطن کم معدم حازوا به مالا عظيما في المحن تفرى الامور بحسده و لمجده يعنو الزمرب موت ذريع بالرسر. سيف صقيل في الوغي و بطرفه تخبوا الفتن يرمى البغاة بسهمه بعـــد التذال و الوهن کم عاجز یقوی به عزاً عزيزاً والمنن کم صاغر یلتی به يرقى اللديغ بنفشـــه فيهب يمشى من و سن (١) يمنى الشاعر به الاستاذ الكبير السيد سليبان الندوى و قدأهدى إلى الــاظم قلما مطبوعاً عليه اسمه في رجوعه من حيدرآباد دكن -

يروى الظماء زلاله فكأن غماما قد هتن يشنى العليل بطبه و بسحره يغي الفتن كم مفحم ألتى به خطبات سحبان المسن يستى الجديب بنعه فاذا به روض أغن فائمته متبركا وحسبته إحدى المنن و حسبته إحدى المنن

عالمكير بن شاه جمان سلطان الهند

الامام المجاهد المظفر المتصور السلطان بن السلطان أبو المظفر عى الدين محمد أورنك زيب عالمكير بن شاه جهان الغازى المؤيد من الله، القائم بتصرة الدين الذي أيد الاسلام و فتح الفتوحات العظيمة و ساس

الامور و أحسن إلى الرعايا، و صرف أوقاته فى القيام بمصالح الناس و بما يرضى به رب الدلمين مر صيام و قيام و رياضة لا يتيسر بعضها لاحاد الناس فضلا عرب الملوك و السلاطين، و ذلك فضل الله يؤتيسه من يشاء .

و لد ليلة الاحد بخمس عشرة خلون من ذي القعده سنة ثمان و عشرين و ألف بقرية دوحد على ءأة أميال بانو بنت آصف خان أبي الحسن بن غياث الدين الطهراني في أيام جده جهانگير بن أكبر شاه ، و نشأ في مهد السلطة و تنبل فى أيام جـده و أييـــه و قرأ العلم على مولانا عبد الطيف السلطان يورى و مولانا محمد هـاشم الكيلاني و الشيخ محي الدين بن عبد الله البهاري و على غيرهم من الاساتذة و أخـــذ خط النسخ عن الحاج القاسم و النستعليق عن السيد على بن محمد مقيم الماهرين فى الخط حتى كتب خط المنسوب و صار مضرب المثل في جودة الخط ، و يرز في كثير من العلوم و الفنون

و بايع الشيخ محمد معصوم بن الشيخ أحمـــد السرهنــدى و أُخَذَ الطريقة عن الشيخ سيف الدين بن محمد معصوم المذكور، وكان يلازمه بأمر والده لذلك حتى حصلت له نفحة منه و بشره بأشيا. و اشتهر ذكره فى حيــاة والده و عظم قدره فولاه والده الأعمال العظيمة في أرض دكن فباشرها أحسن مباشرة ، ثم حصل لوالده مرض صعب عطله عن الحركة وكان ولى عهده مر يبده أكبر أولاده دارا شكوه فبسط يده على البلاد و صار هو المرجع و السلطان معنى ، فيلم ترض نفوس إخبوته بذلك فنهض شجاع من بنكاله و مراد بخش من كجرات وعالمكير من أرض دكن كل منهم يربد أن يقبض على أخيه دارا شكره و يتولى المملكة، فاتفق عالمكير و مراد بخش على ذلك فقاتلاه و غلبا عليه ، ثم احتـال عالمـكبر على مراد بخش وقبض عليه و اعتقل أخويه ثم قتلهما لأمور صدرت منهيما وأقبى العلماء أنهيها استوجبا القتل وحبس والده في قلعة أكبر آباد و هيأله ما يشتهيه من ملبوس و مأكول و أهل الخدمة من الجوارى و الغلمان، وكانت جهان آرا يكم بنت شاه جهان تقيم مع والدها فى القلعة ، و السيد محمد الحسينى القنوجى يلازمه يشتغل عليه و يذاكره فى ما ينفعه فى عقياه .

و جلس عالمگير على سرير الملك سنة ثمان وستين و أغف فافتتح أمره بالصدل و الاحسان و رفع المظالم و المكوس، و أسر غالب ملوك الهند المشهورين و صارت بلاده تحت طاعته، و جبيت له الاموال و أطاعته البلاد و العباد و لم يزل في اجتهاد من الجهاد و لم يرجع إلى مقر ملكم و سلطنته بعد أن خرج منه، فكاما فتح بلاداً شرع في فتح أخرى حتى لحقت حدود ملكم في الجهة شرع في فتح أخرى حتى لحقت حدود ملكم في الجهة الشمالية إلى حدود خبوه و بخارا، و في الجهة الجنوبية إلى سومنات على شاطى البحر المحيط، و في الجهة الغربية إلى سومنات على شاطى المجر المحيط، و في الجهة الفربية إلى سومنات على شاطى المحر المحيط، و في الجهة الشرقية إلى يورى منتهى أرض

وكان عالمكير عالماً ديناً تقياً متورعــاً متصاباً فى المذهب، يتدين بالمذهب الحنفى لا يتجاوز عنه فى قول ولا فعل، وكان يعمل بالعزيمة وكان يصلى الصلوات المفروضة

في أوائل أوقاتها بالجاعة في المسجد مهما كان، ويقيم السنن و النوافل كلهـا ، و يصلى صلاة الجمة في الجـامع الكبير و لوكان غائبًا عن البلدة لأم من الأمور يأتيها يوم الخيس و يصلى صلاة الجمعة ثم يذهب حيث يشــاء، وكان يصوم في رمضان في شدة الحر و يحيي الليسالي بالتراويح و يعتكف فى العشرة الآخيرة مر. رمضان فى المسجد ، وكان يصوم نوم الاثنين و الخيس و الجمعـــة في كل أسبوع من أسابع السنة ، و يصوم فى أيام ورد عن النبي ﷺ أنه كان يصوم فيها ، وكان يخرج الزكاة من أمواله قبل أن يجاس على سربر الملك و بعده مما خص لنفسه من عسدة قرى و بعض معادن الملح للصارف الخاصة من نقير و قطمير، وكان يرمد أن يرحل إلى الحرمين الشريفين للحج و الزيارة فى أيام والده فلم يرض بفراقه و بعـــد ذلك لم تمهله المصالح الملكية ، و اكنه كان يرسل النــاس إلى الحرمين الشريفين للحج و الزيارة ويبذل عليهم العطايا الجزيلة ويبعث إليهما أموالا طائلة لاهل الحوائج في أيام الحج بعد سنة أو سنتين، و يؤظف

الذاكرين و الذاكرات و يجعل لهم الارزاق السنية ، و يداوم على الطهارة بالوضوء و يحافظ على الأذكار والأدعية المـــأثورة عن النبي ﷺ في غالب أوقاته، و يحيي الليــالي المتركة بالصلاة و الصدقـــة و صحبة العلما. و المشامخ في المسجد ، وكان يحترز عن كل سوء و مكروه منــذ نعومة أظفاره ، لم يشرب الخر قط ولم يقارب إمرأة لا تحل له . وكان لا يستمع للغناء بالمزامير منــــــــــ جلس على سرير الملك مع أنه كان ماهرا في الايقـاع و النغم ، و ما كان أن يلبس الملبوسات غير المشروعة و ماكان أن يأكل فى الظروف الذهبية و الفضية ، و أمر أن تصاغ الجواهر الثمينة في الحجر اليشب مقام الذهب ونهيي الأمراء أن يلبسوا غير المشروع، وكان يمنعهم أن يتذاكروا بين يديه بكذب و غيبة و قول الزور و أمرهم أن يعبروا عن الأمور المستكرهة إن وقع لهم حاجسة إلى ذلك، وكان موزعا لاوقاته فوقت للعبادة ووقت للسذاكرة ووقت لمصالحالعسكر و وقت للشكاة ، ووقت لقرأة الكتب والإخبار الواردة عليه كل يوم وليلة من علكته لا يخلط شيئا بشئي .

عالمكيرين شاه جهان سلطان الهند

و من مآثره الجميلة أنه حفظ القرآن الكريم بعسد جلوسه على سرير الملك فأرخ بعض العلماء لبسد خفظه مر قبوله « سنقرتك فلا تنسى ، و لتمامه مر قوله « لوح محفوظ ، .

و كانت له معرفه بالحديث ، له كتاب الأربعين جمع فيه أربعين حديثا ابعد الولاية، و ترجمها بالفارسية و علق عليها فوائد نفيسة ، و كانت له مهارة تامة فى الفقه يضرب به المثل فى استحضار المسائل الجزئية ،

وكان بارعا فى الخط كتب مصحفا بيسده قبل جلوسه على السرير و بعثه إلى مكة المباركة وبعد جلوسه مصحفا آخر و بعثه إلى المدينة المنورة ، و انتسخ الآلفية لابن مالك فى صباه و أرسلها إلى مكة ليتفع بها الناس من أهل البلدة المباركة ، وكان ماهراً في الانشاء و الترسل لم يكن له نظير في زمانه في ذلك ، و قد جمع المؤلفون شيئا كثيرا من رسائله في كتب كثيرة ، وكان مقتدرا على الشعر و لكنه كان قليل العناية به يمنع الناس من أن يضيعوا أوقاتهم في ذلك .

و كان ماهراً فى الرمى والطمن و الضرب و الفروسية و غيرها من الفنون الحربية شجاعا مقداما باسلا، وكان والده شاه جهان يوما يتفرج فى البرج المشرف على نهر جن على مصارعة الآفيال، وكان عالمكير أيضاً فى الزاجام و هو يومتذ فى الرابع عشر من سنه وكان على فرس، و إذا بفيلة قد ثارت ففر الناس كلهم و ثبت عالمكير و توجهت إليه الفيلة ولفت فرسه بخرطومها وصرع عالمكير من صهوة الفرس ثم قام و سل السيف عليها و جاء الناس و دفعوا الفيلة بالضرب و الطهرن و إنقاد النار.

وكان سخيا جواداً كريماً يبذل على الفقراء وأهل الحاجة العطايا الجيلة و يسامحهم في الغرامات، أبطل ثمانين

نوعاً من المكوس في سنة إتسع و ستين و ألف، ونهى عن مطالبة الآبنا. بغرامات الآباء و مصادرة أموالهم في القضاء ، و بذل أموالا طائلة على اصلاح الشوارع والطرق في نواحي الهند، و حفر الآبار و أجرى العيون و أسس الجسور و رباطات و حمامات و مساجد و اصطبلات لابن السبيل يستريح الناس بها فظلوا آمنين مطمئتين ، وبذل الأموال الطائلة في بناء المساجد ، و بني مساجـد كثيرة في أرض الهند وعمر القديمة منها وجمل الارزاق للائمة والمؤذنين و الرواتب للساجد من بسط و سرج و غير ذلك ، و أسس دور العجزة في أكثر البلاد زيادة على ما كانت فى العصور المساضية ، و المارستانات في أكثر بلاده ، وكان يرسل العطايا الجيلة إلى أهل الحرمين الشريفين زادهما الله شرفا بعـد سنة أو سنتين ، و وظف خلف كثيرا من العلماء و المشاّخ ليشتغلوا بالعلم و الافادة منقطعين فارغى القلوب عن هموم الدنيا ، وكان يتصدق بتسع و أربعين ألفا و مـأة ألف في السنة غير ما يتصدق به في الاعياد و المواسم .

وكان مقتصدا فى الخيرات غير مسرف فى المال لا يعطى الشعراء شيئا و لا لأهل الايقاع و النغم خلافا لأسلافه فانهم كانوا يبدرون فى المال تبذيراً كثيرا ، و إذا وظف العلماء أو أقطعهم اشترط بالدرس و الافادة لكيلا يتخذوها ذريعة لاخذ المال فقط .

و كان مجبولا على العدل و الاحسان و فصل القضاء على و فق الشريعة المطهرة ، أمر العلماء أن يدونوا المسائل و الاقضية من كل باب من أبواب الفقه فدونوها و صنفوا الفتساوى العالمكيرية فى ست مجلدات كبار اشتهرت فى الاقطار الحجازية والمصرية والشامية والرومية ، وعم بها النفع و صارت مرجعا للفتين و أنفق على جمعها مأتى ألف من القضاة أن يقضوا بها .

وكان يظهر كل يوم بدار المدل بعد الاشراق فيعرض عليه ناظر العدلية الاقضية فيحكم بما ألق الله سبحانه فى روعه ثم يطلب الناظر بالديوان الخاص فيعرض عليه المتظلمين فيستنطق المتخاصمين و يشأمل فى الاقضية و يحكم بما أراه الله سبحانه .

و هو أول من وضع الوكالة الشرعية في دور القضاء فرلى رجالا مر أهل الدين و الآمانة في دور القضاء بكل بلدة و عمالة ليكونوا وكلاء عنه فيها يستغاث عليه في الحقوق الشرعية و الديون الواجبة عليه و أجاز للناس أن يستغيثوا عليه عند القاضى، و هو أول من نصب المحتسبين في بلاده و امتاز في الملوك التيمورية في ذلك.

قال الحبى فى خلاصة الآثر هو بمن يوصف بالملك العادل الزاهد فانه مع سعة سلطانه يأكل فى شهر رمضان رغيفا من خبز الشعير من كسب يمينه ، و يصلى بالناس التراويح ، و أمر من حين ولى السلطنة برفع المكوس و المظالم عن المسلمين ، و نصب الجزية بعد أن لم تكن على الكفار و تم له ذلك مع أنه لم يتم لاحد من أسلافه أخذ الجزية منهم لكثرتهم و تغلبهم على إقليم الهند، و أقام فيها دولة العلم و بالغ فى تعظيم أهله و عظمت شوكته و فتح الفتوحات العظيمة ، و هو مع كثرة أعدائه و قوتهم غير مبال بهم مشتغل بالعبادات و

ليس له في عصره من الملوك نظير في حسر السيرة و الخوف من الله تعالى ، و القيام بنصرة الدين .

توفى عالمكير فى دكن فى شهر ذى القعـــدة الحرام سنة ١١١٨ه و أقام فى الملك خسين سنة .

و نزهة الحواطر للشيخ عبد الحي الحسني ،

تجارة رايحة

بسم الله الرحمن الرحيم

سبح لله ما فى السموات و ما فى الارض و هو العزيز الحكيم ، يآ أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون ، كبر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون ، إن الله يحب الذين يقاتلون فى سبيله صفاً كأنهم بنيان مرصوص ، و إذ قال موسى لقومه يقوم لم تؤذوني و قدد تعلون أنى رسول الله إليكم ، فلما زاغوا أزاغ الله قلوبهم ، و الله

لا يهـــدى القوم الماسقين ، و إذ قال عيسى ابن مريم يبني إسرائيل إني رسول الله إليكم مصدقا لما بين يدى من التوراة و مبشراً برسول يأتى من بعدى اسمه أحمد . فلماجآءهم بالبينات قالوا هـذا سحر مبين، و من أظلم بمن افترى على الله الكذب و هو يدعى إلى الاسلام ، والله لا يهدى القرم الظلمين ، يريدون ليطفؤا نور الله بأفواههم ، و الله متم نوره و لو كره الكافرون ، هو الذى أرسل رسوله بالهدى و دين الحق ليظهره على الدين كلـه و لو كره المشركون ، يآأيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم , تؤمنون بالله و رسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم و أنفسكم ، ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون ، یغفر لکم ذنوبکم و یدخلکم جنت تجری هن تحتها الابهار و مسكن طيبة في جنت عدن ، ذلك الفوز العظيم ، و أخرى تحبونهـــا نصر من لله و فتح قريب ، و بشر المؤمنين ، يآ أيها الذين آمنوا كونوا أنصار الله كما قال عيسى ابن مريم للحواريين من أنصارى إلى الله ،قال الحواريون نحن أنصار الله . فآمنت طــــآثفة مر. بني

اسرائيل و كفرت طآ ئفة فأيدنا الذين آمنوا على عدوهم فأصبحوا ظاهرين .

(الصف)

الشيخ نظام الدين اللكهنوى

الشيخ الامام العالم الكبير، العلامة الشبير صاحب العلوم و الفنون و غيث الافادة الهتون العالم بالربع المسكون، أستاذ الاساتذة و إمام الجهابذة الشيخ نظام الدين بن قطب الدين بن عبد الحليم الانصارى السهالوى ثم الهكهنوى الذى تفرد بعلومه و أخذ لواءها ييده، لم يكن له نظير فى زمانه فى الاصول و المنطق والكلام. و لد بسهالى و توفى والده مقتولا و هو فى الرابع عشر أو الخامس عثر من سنه، فانتقل إلى لكهنؤ مع

صنوه الكبير محمد سعيد فأعطى عالمكير بن شاه جهان ً

سلطان الهند قصرأ بذلك المقام لأبناء الشيخ الشهيد يعرف بفرنگی محل، لانه کان مر. ﴿ أَنِيَةٌ تَاجِرُ أَفْرِنْكُي ، فَلَمَّا اطمأن قلبه خرج من لكهنؤ و ذهب إلى بلدة جائس وقرأ أكثر الكتب الدرسية على ملا على قلى الجائسي ثم ذهب إلى بلدة بنارس و تلمذ على الحافظ أمان الله بن نور الله البنارسي و قرأ عليــه شرح المواقف، ثم رجع إلى بلدة لكهنؤ و تلمل على الشيخ غلام نقشبند بن عطاء الله اللكمنوي و قرأ عليه الرسالة القوشجية في الهيئة . و قرأ فاتحة الفراغ و له خس و عشروت سنة ، ثم تصدى للدرس و الافادة فتكاثر عليه الطلبة و خضع له العلما. وطارت مصنفاته في حياته إلى الأمصار والبلاد و تلقى نظام درسه فى مدارس العلمــــاء بالقبول، و اشتهر (بالدرس النظمامي) و اتتهت إليه رياسة التدريس في أكثر بلاد الهند.

وكان مع تبحره في العلوم وسعة نظره على أقاويل القدماء عارفا كبيرا زاهدا مجاهداً شديد التعبد عميم الأخلاق حسن التواضع كثير المؤاساة بالنـاس، وكان

لا يتقيد بتكبير العهامة و تطويل الأكمام و الطيلسان، أخد الطريقة القادرية عن الشيخ عبد الرزاق بن عبد الرحيم البانسوى و بايعه و له أربعون سنة.

قال السيد غلام على البلكرامى فى سبحة المرجان أنا دخلت لكهنؤ فى التاسع عشر من ذى الحجة الحرام سنة ثمان وأربعين ومأة وألف، و اجتمت بالملا نظام الدين فوجسدته على طريقة السلف الصالحين يلمع على جبينه فور التقديس.

و من مصنفات الشيخ نظام الدين شرحان على مسلم الثبوت الفاضى محب الله الأطول والطويل، وشرح على مناد الأصول و شرح على تغرير الأصول لابن الهمام و شرح على المبارزية و حاشية على شرح هداية الحكمة الشيرازى، و حاشية على السمن البازغة المجونورى و حاشية على شرح المصندية الدوانى و حاشية على الحاشية القديمسة، و له المناقب الرزاقية حسحتاب بالفارسى في أخبار شيخه عبد الرزاق.

و أما تلامذته فانهم كثيرون أجلهم السيد كمال الدين

العظيم آبادى و السيد ظريف العظيم آبادى ، و العلامـــة كمال الدين فتح پورى و الشيخ غلام محمد البرمان پورى و مولاما حقانى الشانذوي و الشيخ عبـــد الله الامينهوي و الشيخ أحمد بن غلام نقشبند اللكهنوى و حمد الله بن شڪر الله السنديلوي و الشيخ عبـد الرشيد الجونپوري المدفون بلكهتؤ والشيخ وجيسه الدين لدهلوى و مولانا غلام محمد عمر الشمس آبادى و مولانا غلام فريد المحمد آبادى و مولانا محمد المبالكي التلمساني و السيد شاكر اقه السندولوی و الشیخ محمد حسن بن غلام مصطفی و صنوه عمد ولى و الشيخ أحمد عبد الحق بن محمد سعيد و ولده ملك العلماء عبــد العلى محمـد و خلق كير من الناس -

توفى يوم الأربعاء لثمان خلون من جمادى الاولى سنة ١١٦١ه فى حصاة المثمانة و قد جاوز سبعين سنة . (نزهة الحواطر للشيخ عبد الحي الحسني)

من الشنق إلى النفي

في اليوم الثاني من شهر مايو سنة ١٨٦٤م جلس ايدوردس القاضي الانكليزي على كرسي في محكمة أنبـاله و جلس بحنبه أربعـــة من وجهاء البلد ليروا رأيهم في القضية ، و وقف أمام هؤلاء أحـــد عشر رجلا تنطق وجوههم و ملامحهم بشرفهم و براه تهم ، و لکنهم مر. كبار الجناة و المجرمين ، فانه يقسال إنهم دبروا مؤامرة ضد الحكومة الانكايزية في الهند، وكأنوا يساعدون أنصار السيد الامام أحمد بن عرفان الشهيد و الجماهد الجليل الشيخ إسمعيل الشهيد على حدود أفغانستان بالمال و الرجال يرسلونها سرا من داخل البلاد بحكمة عجيبـــة ، وكانوا و ضعوا لمراسلاتهم لغة رمزية وكانوا يجمعون إعانات من رعايا الانكليز أنفسهم و يرسلونها إلى مركز

الثوار ، عثرت على ذلك الحكومة بوشاية جندى مسلم فى جنود الانكليز و أسرتهم فى بتنــــه و تهانيسر و لاهور و حاكمتهم ، و هذا يوم يصدر فيه الحكم عليهم .

غصت المحكمة بالزائرين فقد كانت القضية حديث المجالس، و حان صدور الحكم فشخصت الابصار و أصفت الآذان و اضطربت القلوب و خفتت الاصوات، و إذا بالقاضى يتكلم فى صوت الغضبان و يخاطب شابا جميلا قويا يظهر أنه ربيب نعمة و سليل شرف.

و إنك يا جعفر رجل عاقل متعلم و لك معرفة حسنة بقانون الدولة و أنت عمدة بلدك و من سراته، و لكنك بذلت عقلك و علمك فى المؤامرة و الثورة على الحكومة وكنت واسطة فى انتقال المال و الرجال من الهند إلى مركز الثوار، و لم تزد إلا أن جحدت و عاندت، و لم تثبت أنك كنت مخلصا و ناصحا للدولة وها أنا ذا أحكم عليك بالاعدام و مصادرة جميع ما تملك ورثتك بل و عقار، و لا يسلم جسدك بعد الشنق إلى ورثتك بل يدفن فى مقبرة الأشقياء بكل مهانة و سأكون

سعيداً مسروراً حين أراك معلقا مشنوقاً ،

استمع الشاب فى سكينة و وقار و لم يتغير و لم يتغير و لم يضطرب ، و لما انتهى القاضى من كلامه قال محمد جعفر: إن النفوس و الارواح يسد الله تعالى ، يحيى و يميت و إنك أيها القاضى لا تملك حياة و لا ماتاً و لا تدرى من السابق منا إلى منهل الموت .

فو الله ما أدرى و انى لصادق على أينـــا تفـــدو المنية أول

ثار الرجل غضبا و جن جنونه ، و لكنه قد أطلق آخرسهم من سهامه لا يملك غيره .

استبشر محمد جعفر حين صدر عليه الحكم و تهلل وجهه فرحا، وكأنما تمثلت له الجنـــة، وتمثلت له الحور والقصور، وتمثل بيبت الشاعر.

هذا الذى كانت الآيام تنتظر فليوف لله أفوام بمــا نذروا

قضی النـاس العجب بما رأو و دنا إلى محمد جعفر ضابط انكلیزی یقــال له بارسن ، و قال له : لم أركا لیوم قد حكم عليك بالاعدام و أنت مسرور مستبشر قال محمد جعفر: و ما لى لا أمرح و لا أستبسر و قـــد رزقني الله الشهادة في سبيله ، و أنت يا مسكين لا تدري حلاوتها .

وحكم القاضى على رجلين آخرين بالاعدام أحدهما شيخ تلوح عليه سيما الصالحين و آية العابدين قد تلتى النبأ في سرور و شكر و هو مولانا يحي على الصادقبورى أمير هـذه الجماعة ، و الآخر شاب يظهر أنه من الاغنيا، و التجار الكبار و أن أصله من بنجاب و هو الحاج محمد شفيع ، و حكم على الثبانية الباقية بالنبي المؤيد .

سمع الناس المجتمعون الحكم فى حزن و أسف شديد وفاضت العيون و سالت الدموع واجتمع الناس من رجال و نساء على جانبى الشارع إلى السجن ينظرون إلى هؤلاء البؤساء و يرثون لهم .

و وصلوا إلى السجن و نزعت ثيابهم و ألبسوا ثياب المجرمين ، و سجن كل واحد من الثلاثة فى حجرة ضيفة مظلمة لا يدخل فيها الهوا. و لا ينفذ فيها النور و باتوا

فيها فى حر شديد بشر ليلة بات قوم و جاءت بكرة برقية تسمح لهم بالمبيت فى الميدان .

و فى النهار أهيدوا إلى حجراتهم الصيقة ، وكان لا يمكن لاحد أن يعيش فى مثل هـذه الحجرة الصيقة مدة أسبوع ، ففتح بابها و عين جندى ليحرس هؤلاء الجنود أكثرهم من الكفار فكان مولوى يحيى على يغتنم الفرصة و يأتسى بأسوة يوسف الصديق عليه السلام و يخاطب الحارس و يقول : أأرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار ، فيظل الرجل باكيا فاذا نقل من مكانه حزن حزنا شديدا .

و هكذا غرس الشيخ في قلوب كثير من أصحاب السجن عقيدة التوحيد و بذر فيها بذور الايمان وكم من رجال أسلموا ، وكم من ناس تابوا ، وكان الشيخ لا يضيع فرصة ، فاذا صادف أحداً أمره بالمعروف و نهاه عن المذكر .

و بدأ زبانیة السبحن یضعون لهـؤلاء حبلا و عودا للشنق علی مرأی منهم و مسمع ، و هـؤلاه یرون کل ذلك مطمئتين لا خوف عليهم و لا هم يحزنون .

أما مولانا يحيى على فهو من أشد الناس فرحا كأنه من شوق الجنة فى الجنة و من انتظار النعيم فى النعيم ينشد الآبيات فى حنين و وجد ، و يتمثل بما قال سيدنا خبيب رضى الله عنه عند شنقه .

> و است أبالى حين أقتل مسلما على أى شق كان فى الله مصرعى و ذلك فى ذات الاله و إن يشأ يبارك على أوصال شلو ممـزع

و كذلك رفقته ، وجوه ضاحكة مستبشرة ونفوس هادئة مطمئة ، و قلوب راضية مسرورة ، خشوع فى الصلاة و عبادة فى نشاط و ذكر و تسبيح و تلاوة آيات وحنين و وجد ، و إنشاد أبيات ".

من الشنق إلى النني

مات القاض الانكليزي الذي حكم على هؤلاء الثلاثة بالاعدام فجاة على إثر الحكم و جن الصابط الانكليزي بارسن الذي ألتي القبض على محمد جعفر و ضربه يوما من الساعة الثامنة مساءا، و مات في جنونه شرميتة ، فكان كما أنذر محمد جعفر و رب أغبر أشعث لو أقسم على الله لابره ،

وكان يدخل إلى السجن كثير من الانكليز و الافرنجيات يتفرجون على هؤلاء السجناء و يشمتون بمصير الأعداء وكانوا يقضون السجب من سرورهم ونشاطهم و يسألونهم لما ذا لا تحزنون ياهؤلاء و أنتم على عتبة الموت و على موعد من الشنق ؟ 1 فيجيبونهم : هذا لأجل الشهادة الني ليس فوقها نعمة و سعادة .

و يرجعون إلى الحكام الانكليز و يحدثونهم بمارأوا و بما سمعوا فيزدادون غيظا على غيظ، و لكن ما ذا يصنعون ؟ إنهم إذا أطلقوم فقسد أطلقوا أعداماً قد ثاروا على الدولة و إنهم سيرجعون إلى ذلك، و إذا شنقوهم و قتلوهم فقد بلغوهم أملهم و اجتهدوا في سرورهم.

قد عز على الانكليز كل ذلك ولم تطب أنفسهم به، فكروا في القضية و فكروا و فكروا و وجدوا طريقاً و سطا بين القتل و الاطلاق ، و الانكليز أمة قانونية ذكة .

فى يوم من الآيام جا. حاكم المدينة الانكليزى إلى السجن و تلى على الثلاثة المحكومين عليهم بالاعدام حكم عكمة الاستثناف.

« إنكم أيها الثوار تحبون الشنق و تعدونه .شهادة في سبيل الله و لا تريد أن نبلغكم أملكم و ندخل عليكم السرور ، فننسخ حكم الاعدام و نحكم عليكم بالنني المؤيد إلى جزائر سيلان ، .

و هنـا قصت لحام و شعر رؤسهم ، وكان مولانا يحي على يرفع الشعر و يخاطب لحيته المقصوصة و يقول : و في سبيل الله ما لقيت

و شنق إنكايزى بحبل و عود قــد أعـد لاولئك المسلمين فانعكست القضية .

و أمر المسجونون بالاشتغال بأعمال شاقة ، و أمر مولانا يحيى على بنزع الدلاء من بتر ، وكانت كبيرة و ثقيلة لا ينزعها الشبان الاقوياء إلا بشق الانفس ، والاستاذ شبخ ضعيف، وكان اليوم صائفا شديد الحر فنزفة الدم ف بوله و لكنه استمر في شغله صابراً محتسباً لا يشكو و لا يتن ، ثم نقل إلى عمل سهل ، قكان يقوم به يأمانة و نصيحة ، و يوصى المسجونين الآخرين بذلك أيضاً ويقول لهم : إذا كنتم تتمتعون هنا بطعام و لباس فا بالكم لا تؤدون وظيفتكم بأمانة و نصيحة .

و لم يزل الشيخ فى السجن آمراً بالمعروف ناهيا عن المنكر داعياً إلى الله واعظاً مرشداً ، فتاب كثير من المجرمين و أنابوا إلى الله .

و نقل الشيخ من أنباله إلى لاهور وأقام فى سجنه عاما كاملا ، وكان هنا لك الجناة و الصوص و قطاع الطريق و الفساق ، فكان يقبح لهم الجنايات و الفسوق و العصيات ، و يزين لهم الدين و التقوى و العفاف ، و يحثهم على الطاعة و التوبة و الإنابة و إصلاح الحال و يحتهم إلى التوحيد و المحافظة على الصلاة و الصيام و يحدرهم من عذاب الله و نقمته فتاب كثير من اللصوص و قطاع الطريق ، و حسر حالهم و أخلموا لله الدين و تابوا و أقاءوا الصلاة .

و كان من هؤلاء رجل من بلوجستان و كان شديد البطش جباراً ، و قد سطا بخدم السبجن مراراً وضربهم بسلاسله و كان لا يقوم بأعاله و وظائفه و قد عوقب عقابا شديداً فلم يتب و لم يكن ، و قد يئس منه زبانيسة السجن و قطعوا منه الرجاء ، و صادف مبيته مرة بالقرب من الشيخ و أثر كلامه في قلبه فحسن حاله و صار يؤدى و ظيفته و فك سلاسله و أغلاله نصار يحافظ على الصلوات الحنس ، و يمكى خوفا من انه و من رأه شهد

بأنه ولى من أوليا. الله .

و لم يزل الشيخ و رفقت بنتلقون من سجن إلى عجن و من محبس إلى محبس، حتى وصلوا الثامن من ديسمبر سنة ١٨٦٥م إلى بورت بلبر من جزائر إندمان و مات الشيخ هنا بعد عامين قضاهما في عبادة و دين و دعوة الخلق إلى الله، و كان ذلك لعشرين من فبرائر سنة ١٨٦٨م.

أما الشيخ محمد جعفر فقـد صدر الحكم بالعفو عنـه و إطلاقه فى الثانى و العشرين من يناير سنة ١٨٨٣م بعد ما لبث فى السجن ثمانية عشر عاما .

(من • نفحات القرن الأول ، للؤلف)

الشيخ عبد العزير الدهلوى

 علمائنا فى زمانه و ابن سيدهم، لقبه بعضهم سراج الهند و بعضهم حجة الله .

ولد ليلة الخيس لخس ليال بقين من رمضان سنة ما ١١٥٩، حفظ القرآن و أخذ العلم عن والده فقرأ عليه بعضا و سمع بعضا آخر بالتحقيق والدراية و الفحص، حتى حصلت له ملكة راسخة فى العلوم، و لما توفى أبوه إلى جوار رحمة الله تعالى و رضوانه و له ست عشرة سنة أخذ عن الشيخ نور الله البرهانوى و الشيخ محمد أمين الكشميرى، و أجازه الشيخ محمد عاشق بن عبيد الله البهلتي و كانوا من أجلة أصحاب والده فاستفاد منهم ما فاته و أبيه .

كان رحمه الله أحد أفراد الدنيا بفضله و آدابه و علمه و ذكائه و فهمه و سرعة حفظه ، إشتغل بالدرس و الافادة و له خمس عثرة سنة فدرس وأفاد حتى صار فى الهند العلم المفرد ، و تخرج عليه الفضلاء وقصدته الطلبة مرب أغلب الأرجاء و تهافتوا عليه تهافت الظمآن على الماء ، هذا و قد اعترته الأمراض المؤلمة و هو ابن

خس و عشرين فأدت إلى المراق و الجــــذام و العرص و العمى و نحو ذلك حتى عـــد منها أربعة عشر مرضا مفجعاً , و مر . خلك السبب فوض تولية التدريس في مدرسته إلى صنويه رفيع الدين و عبد القادر، و مع ذلك كان يدرس بنفسه النفيسة أيضاً و يصنف و يفتى و يعظ. و مواعظه كانت مقصورة على حقائق الثنزيل فى كل أسبوع يوم الثلاثاء، وكان في آخر عمره لا يقدر أن يقعد في مجلس ساعة فيمشى بين مدرستيه القديمة و الجديدة ، و يشتغل عليه خلق كثير في ذلك الوقت فيدرس و يفتى و يرشد النــاس إلى طريق الحق ، وكذلك يمشى بين العصر و المغرب و يذهب إلى الشارع الذي بين المدرسة و بين الجامع الكبير فيتهادى بين الرجلين عينا و شمالا ، ويترقب الناس قدومه في الطريق ويستعيدور منه في مشكلاتهم، و من الأمراض المؤلمـــة فقد ن الاشتهاء إلى حـــد يقضى أىاما و ليــالى لا يذوق طعم الغذا. حتى صار الأكل غبًا بطريق النوبة كالحمى . وكان مع هذه الامراض المؤلمة و الاسقام

المفجمة لطب الطبع حسن المحاضرة جميل المذاكرة فصيح المنطق مليح الكلام ذا تواضع وبشاشة و تودد . لا يمكن الاحاطة بوصفه ، و بجالسته هي نزهة الاذهان و المقول مما لديه من الاخبار التي تنشف الاسماع و الاشعار المهذبة للطباع و الحكايات عن الاقطار البعيدة و أهلها و عجائبها بحيث يظن السامع أنه قد عرفها بالشهادة ، و لم يكن الامر كذلك فامه لم يعرف غير كلكته و لكنه و لم يكن الامر كذلك فامه لم يعرف غير كلكته و لكنه كان باهر الذكاء قوى التصور كثير البحث عن الحقائق فاستفاد ذلك موفود أهل الاقطار البعيدة إلى حضرة دهلي ، ولانه قد صنف الناس في الاخبار مصنفات يستفيد بها مما يقرب من المشاهدة .

وكان الناس يقصدونه ليستفيدوا من علمه و الأدباء ليأخذوا من أدبه و يعرضوا عليه أشعارهم، و المحاويج يأتونه ليشفع لهم عند أرباب الدنيا و يواسيهم بما يمكنه، وكرمه كلمة إجماع، و المرضى يلوذون به لمداواتهم، وأهل الجذب و السلوك يأونه ليقتبسوا من أشعة أنواره، وغرباء الديار من أهل العلم و الصلاح ينزلهـم و يحسن مثواهم

و يفضل عليهم بما يحتاجون إليه ، و يسعى فى قضاء أغراضهم و نيل مطالبهم ، و إذا جالسه منحرف الآخلاق أو من له فى المسائل الدينية بعض شقاق جاء من سحر يانه بما يؤلف بين الماء و النار و يجمع بين النصب و النون فلا يفارقه إلا و هو عنه راض .

قال الشيخ محسن بن يحيى الترهتى فى (اليانع الجنى) إنه قد بلغ من الكمال و الشهرة بحيث ترى الناس فى مدن أقطار الهند، يفتخرون باعتزائهم اليه بل بانسلاكهم فى سمط من ينتمى إلى أصحابه .

قال و من سجاياه الفاضلة الجبلة التي لا يدانيه فيها عامة أهل زمانه قوة عارضته ، لم يناضل أحدا الا أصاب غرضه و اصمى رميته و أحرز خصله و من ذلك براعته في تحسين العبارة و تحبيرها و التأنق فيها و تحريرها حتى عده أقرانه مقدما من بين حلبة رهانه ، و سلوا له قصبات السبق في ميدانه ، ومنها فراسته التي أقدره الله بها على تأويل الرؤيا فكان لا يعبر شيئًا منها إلا جامت كما أخبر به كأنما قد رأها ، و هسندا لا يكون إلا لاصحاب النفوس

الزاكيات المطهرة عن أدناس الشهوات الردية و أرجاسها و كم له مر خصال محمودة و فضائل مشهودة، و جملة القول فيه أن الله تبارك و تمالى قد جمع فيه من صنوف الفضل و شتانه التى فرقها بين أبناء عصره في أرضه ما لورآه الشاعر الذي يقول:

و لم أر أمثـــال الرجال تفاوتا لدى المجد حنى عد ألف بواحد

استبان له مثل ضوء النهار اله و إن كان عنده أمه قد بالغ فيه فانه قد قصر ، فكيف الظن بأمثالي أن يحسن عد مفاخره التي أكثر من حصى الحصباء و من بحرم السهاء ، انهى :

وكان طويل القامة نحيف البدن أسمر اللون أنجل المينين كث اللحية، وكان يكتب النسخ و الرقاع بغساية الجودة، وكانت له مهارة في الرمى و الفروسية والموسيقي و الشيخ عبد العزير مؤلفات كلها مقبولة عنسد العلماء محبوبة إليهم يتنافسون فيها و يحتجون بترجيحاته وهو حقيق بذاك، وفي عبارته قوة و فصاحة و سلاسة تعشقها

الأسماع و تلند بها القلوب ، و لكلامه وقع فى الأذهان قل أن يمعن فى مطالعته من له فهم فيبقى على التقايد بعد ذلك ، و إذا رأى كلا ما متهافتاً زيفه و مزقه بعبارات عذبة حلوة .

و أما مصنفاته فأشهرها تفسير القرآن المسمى فيتح العزيز صنفه فى شدة المرض و لحوق الضعف إملاماً و هو فى مجلدات كبار و لكنها ضاع معظمها فى ثورة الهند وما يق منها إلا مجلدان من أول و آخر ، و منها الفتاوى فى المسائل المشكلة و منها (تحفة اثنا عشرية) فى الكلام على مذهب الشيعة كتاب لم يسبق مثله ، و منها كتابه بستان المحدثين و هو فهرس كتب الحديث و تراجم أملها يسط و تفصيل و لكنه لم يتم ، و منها (العجالة النافعة) رسالة له بالفارسية فى أصول الحديث و له غير ذلك من الرسائل .

و أما مصنفاته فى المنطق و الحكمة فمنها حاشية على (مير زاهد ملا جلال) و حاشية على (مير زاهد ملا جلال) و حاشية على و حاشية على

(حاشية ملاكوسج) المعروفة بالعزيزية ، و حاشية على شرح هـــدانة الحكمة للصدر الشيرازي .

و له شرح على أرجوزة الأصمى و له مراسلات إلى العلماء و الأدباء و تخميس نفيس على قصيدتى والده البائية و الهمزية .

وكان نسيج وحده فى النظم والنثر و قوة التحرير وغزارة الاملاء و جزالة التعبير، و كلامه عفو الساعة و فيض القريحة، و مسارعة القلم و مسابقه اليد .

توفى بمـــد صلاة الفجر يوم الاحد لسبع خلون من شوال سنة ١٢٣٩ه و له ثمــانون سنة، و قبره بدهلي عند قدر والده خارج البلدة .

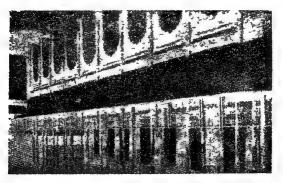
و نزهة الخواطر ، للشيخ عبد الحي الحسني

دارالعلوم ديو بند و مدرسه مظاهر العلوم

إنقرضت دولة المسلمين في الهنسد و رسخت قدم الاكليز في أرضها سنة ١٨٥٧م فانبث القسوس و الاحبار في القرى و المدن يدعون الناس إلى النصرانية ويناظرون علماء المسلمين بسلطان دولتهم و يغرسون في قلوب العامة الثلك والزيغ ، وقام بعض المسلمين الذين دخلهم الرعب يدعون إلى تعلم اللغة الانكليزية و آدابها على علاتها ، و يرون في ذلك دواءاً لكل داء ، و تدرجوا إلى دعوة تقليد الحمنارة الغربية و محاكاة سادة البلاد في كثير مس أحلاقهم و أساليب حياتهم ، فكان المسلمون بين خطرين خطر الارتداد و خطر الالحاد .

وكانت المدارس الدينية و حلقات التــــدريس التي

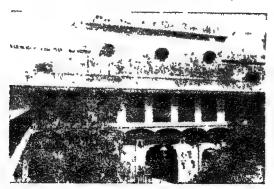
تخرج منها أثمة و علما. كبار في احتضار تلفظ نفسها الآخير لمددم حماية الدولة و قله رغبة الناس في العلوم الدينية ، و كان كلما تعطلت مدرسة لم تخلفها مدرسة ، و كلما مضى عالم أو أستاذ كبير لم يخلفه آخر ، والمدارس الرسمية تزداد كل يوم عدداً وتتمتع بحماية الدولة ومساعدة الجهور .



دار الحديث لدار العلوم ديوبد

هذا و قد نشط دعاة البدع و الخرافات والمحترفون الذين و انتشروا في القرى و المدن يدعون إلى رسوم

الحاهلية و المحدثات ، و يأكلون أموال الناس بالباطل و يصدون عن سبيل الله ، و يضللون العلماء الأخيسا و يكفرونهم .



دار الحديث مظاهر العلوم و بابها

حاف علما الحق على الدين و على علوم الدير و خافوا على مستقبل الاسلام فى بلاد الهند بعد زوال دولته الكفار و رأوا أنهم لا تنجده دولة . و لا نحميهم قوة . و لا يملكون أموالا ينفقونها ، لا ماصب و وطائف نيمدون الناس إليها ، و إمما ،

مستضعفون فى الارض، فقراء و ثروتهم العلم، و وأس مالهم الدين و زادهم التوكل، و سلاحهم الاخلاص، فقاموا و قالوا نبى معقلا للدين تأوى إليسه الشريعة الاسلامية و تلجأ إليها العلوم الدينية .

فى قرية ديوبند من القرى التابة لمدينة سهارن پور فى مسجد صغير اجتمعت عصابة مر. أهل الغيرة و الفراسة من العلماء الربانيين أكثرهم من تلاميلذ بيت الامام ولى الله الدهلوى و أصحاب الشيخ الكبير امداد الله التهانوى الملكى على رأسهم الشيخ الكبير مولاما محد قاسم الناتوتوى (م ١٢٩٨ه) و أسسوا تحت شيحرة رمان هنالك مسدرسة دينيسة ، كان ذلك سنة ١٢٨٣ للهجرة النبوية .

افتتحت المدرسة بمعلم واحد هو الملا محمود الديوبندى و تلييد واحد و هو الشيخ محمود حسن الديوبندى ، مكان يوما مشهوداً محموداً في تاريخ الهند الديني .

بدأت المدرسة باعامة فقراء المسلين وعامتهم ورزقت من أول يومها رجالا عاملين مخلصين و أساتذة خاشمين متقین، قد تولی الاشراف علی ال شونها أمشال العالم الربانی الشیخ الحصیر مولانا رشید أحسد الگیرهی و الشیخ رفیع الدین الدیوبندی ، و المسلح الجلیل و المؤلف الكیر الشیخ أشرف علی التهانوی ، و تولی رئاسة التدریس فیها أمثل الشیخ الصالح مولانا محمد یمةوب النابوتوی و العالم الربانی الشیخ محمود حسن الدیوبندی و العالم الضلبع الشیخ أبور شاه الكشمیری ، و المجاهد الشؤیر مولاما حسین أحمد المسدنی ، فسرت روح التقوی و الاحتساب و التواضع و الحدمة فی حسفه الدار ، فاذا زارها أحد فی دورها الاول حسب أمه فی زاریة عامرة من زاویا الصوفیة .

و لم يزل نطاق المدرسة يتسع وصيتها يذيع و شهرة السالد تها فى الصلاح و التتموى و التبحر فى عم الحديث و الفقه تطير فى العالم حتى أمها الطلبة من أبحاء المند من الاقطار الاسلامية الاخرى ، حتى بلغ عددهم فى الزمن الاخير إلى خمس مأة و ألف و زيادة ، و بانت ميزانيتها إلى ثلاث ماة ألف و خمين ألف ريسة سنويا .

و يقدر عدد الذين اشتغلوا فى هذه المدرسة بالعلم بأكثر من عشرة آلاف و الذين نالوا الشهادة منها بنحو خسة آلاف و الذين ارتووا بمناهلها من أهل خارج الهند . كياغستان و أفغانستان و خيوا و بخارا و قازان و روسيا و آذر بائيجان ، والمغرب الاقصى وآسيا الصغرى. و تبت ، و الصين و جرائر بحر الهند ، و الحجاز والعراق و اللاد الشامة و اليمن نحو خسمائة .

وكان للتخرجين من دار العلوم تأثير كبير فى حياة المسلمين الدينية فى الهنسد و فضل كبير فى محو البدع و إزالة المحدثات و إصلاح العقيدة و الدعوة إلى الدين و اتباع السنة ، و منساظرة أهل الصلال والرد عليهم ، وكانت لبعضهم مواتف محودة فى السياسة والدفاع عرب الولان ، وكلة حتى عند سلطان جائر .

و لدار العلوم مكتبة كبيرة تحتوى على مأة ألف كتاب، كثير منها مكرر للـــدرس و فيها عــدد مر. . الكتب الحتاية . و شمار دار العلوم التمسك بالدين و التصلب فى المدعب و عدم العسدول عنه، و المحافظة على القديم و الدفاع عربي السنة، و الانتصار لرهط الامام ولى الله الدهلوى.

و قد تمسكت بالدرس النظامى على علاته ، و عضت عليه بالنواجذ ، و قد بدأت أخيرا دعوة التغيير و الاصلاح في منهاج التعليم ، و لعل اقه يحدث بعد ذلك أمرا .

----(@((۲) }}}----

و فى نفس سنة ١٢٨٣ه بعد افتتاح دار العلوم ديوبند يبضعة أشهر افتتح رجال مر أهل العلم و الدين (فى مقدمتهم مولانا سعادت على السهارنفورى الفقه المشهور (م١٢٨٦ه) من بقية رهط السيد الامام أحمد بن عرفان الشهيد) مدرسة ثانية فى سهارن پور ، وكان مولانا سمادت على يدرس الطلبة فى يبته وكان يتمنى أن تتحدث تتأسس مدرسة نظامية فى البلد وكثيراً ماكان يتحدث بذلك ، وفى شهر رجب من العام المذكور حقق الله أمنيته في مجال من أهل الصلاح و العلم من أصدقائه ومعارفه ومعارفه

في المدينة و ضواحيها و افتنحوا مدرسة في حي من أحيا. البلد فى مسجد و ولوا الشيخ سخساوت على الأنبيتهـوى التـــدريس فيها ، و بقى مولانا سعادت على يدرس بعض الدروس و يشرف على شؤن المدرسة ، و آل الاشراف على المدرسة بعد وفاته إلى الشيخ فعنل الرحمن قاضى البلد . و في شوال في العام المذكور تولي رئاسة التدريس الاستاذ الكبير مولانا محمد مظهر التأنوتوي ، و به تسمت المدرسة بمظهر العلوم و زمدت فيها ألف لتنم أعن عام يناء بناية المسدرسة الخاصة بهما يعنى عام ١٢٩٣ﻫ على حساب الجمل، و انتقلت المدرسة في المسجد إلى هذه البناية في شوال. و في اليوم الثامن من هذا الشهر عقد أصحاب المدرسة حفلة مناسبة افتتاحها في بنايتها الجديدة خطب فيهما الشيخ الكبير مولانا محمسد قاسم النانوتوى خطبة رقيقة بليغة استغرقت ثلاث ساعات .

و فى سنة ١٢٩٣ه أيضاً بدأ المحدث الكبير الشيخ أحمد على السهارنفورى صاحب حاشية البخارى الشهيرة يدرس كتب الحديث فى المدرسة و يشرف على شؤنها، و بعد وفاة الشيخين أحمد على و سخارت على (عام ١٢٩٧ و ١٣٠٨) تداول التدربس فيها مولانا عبد العلى الميرتهى و مرلاما حبيب الرحمن بن الشيخ أحمد على حتى تبوأ رئاسة التدريس الشيخ صالح و الاستاذ الكبير مولاما خليل أحمد الانيتهوى صاحب بذل المجهود سنة ١٣١٤ فأخذت المدرسة زخرفها و بلخت أوجها في كثرة الطلبة و انتشار الصيت و انتظام الدروس .

و فى سنة ١٣٢٦ه جاء الشيخ محمد يحيى الكاندهلوى من أنجب تلاميذ الشيخ الكبر مولاما رشيد أحمد السكسكوهى و المعروف بذكائه و إبداعه فكان مساعداً للشيخ خليل أحمد رحمه الله .

وفى شول سنة ١٣٤٤ لما رحل الشيخ خليل أحمد إلى الحجاز تولى رئاسة التدريس مولاما عبد الرحمن الكامل فورى و الاشراف على المدرسة مولانا عبد اللطيف السهار تفورى ، و تولى تدريس الحديث فيها تلييذ الشيخ خليل أحمد البارع مولاما محمد زكريا بن يحيى الكامدهلوى صاحب أوجز المسالك .

و لم تزل مدرسة مظاهر العلوم متمتعة من أول يومها محماية أعلام الهند فى الدين و الصلاح كالعالم الربانى الشيح رشيد أحمد الككوهى و الشيخ أشرف على التهاوى و الشيخ عاشق إلهى الميرتهى و الشيح محمد الياس الكا دهلوى و الشيخ عبد القادر الرايخ فورى، و حازت ثقة المتدينين فكانت تلو معهد ديوبند فى كثرة الطلبة و نبوغ الاساتذة، و قسد خرجت عدداً كبرا من العلماء الصالحين و الرجال العاملين فى ميادين العلم والدن.

و لعلما. مدرسة مظاهر العلوم آثار جليلة في شرح كنب الحديث و خدمة هذا الفن الشريف ، من أجلها بذل المجهود في شرح سنن أبي داؤد الشبخ خليل أحمد ، و أرجز السالك في شرح المـــؤطا للامام مااك الشبخ كد زكريا الكاوهلوي .

و تمتاز مدرسة مظاهر الدلوم وأسالذتها و طلبتها يساطة في المعيشة و القناءــة بالكفاف و حسن السمت و النواضع و الاقبال الكلى على العلم و الدرس و الاشتغال بخاصة النفس .

من النجوم الى الارض

درست في المدرسة أمس أن النور يقطع مأة ألف و ستة و ثمانين ميلا في ثانية ، و أنه يمكن له أن يطوف حول خط الاستواء سبعة أشواط أفي أقل من ثادة .

و سمعت أن من النجوم ما لا يصل ضوؤه إلا فى أكثر من ألنى عام و منها ما لا يصل ضوؤه إلا فى أكثر من ذلك و أن ضوء بعض النجوم منذ طلعت لا يزال فى طريقه إلى الارض و لما يصل إليها.

لى غرام شديد بانتاريج ، لا أزال أطالعه برغبة عظيمة و أتمثله أمام عينى ، كأن الحوادث واقعة و الاشخاص أحياء و لا أزال أتاسف على ما فاتنى من مشاهدة الحوادث في ساعتها و من زيارة رجال من عظهاء

التـاريخ في ، زمانهم و لم أزل منـــذ صباى أقول لوالدى و أصدقائى بالبيتى و لدت في الزمن الماضى فشاهدت كذا و كنا مر الوقائع ، و زرت فلانا وفلانا من الرجال ، لقـــد غاب عنى طوفان بوح ، و محنة إبراهيم ، وخروج بني إسرائيل ، و سبقتنى بعثة الرسول عليه الصلاة والسلام بأكثر مر... ألف عام ، و فاتى عهد الحلافة الراشدة ، و فاتنى حضارة بغداد و ههـــد قرطبة و غرناطة و فاتنى و فاتنى و فاتنى و فاتنى و فاتنى و فاتنى و

و كنت أعد الحوادث الكبيرة و الرجال العظاماه و أقول فى حزن و أسف : لقد تأخرت كثيرا ، فليت الزمان يعود ، و ليت البتمر يستأنفون السعر ، و ليت العالم يرجع القهقرى ، و ليت التاريخ يرد على أعقابه ، فأشاهد ما مضى و أعاشر من سبق .

وكنت أفكر لوكان أحد فوق نجم لا يصل ضوؤه إلى الارض إلا فى آلاف أو مآت من السنين لرأى العالم كما كاكان قبل آلاف أو مأت من السنين ، وكذاك يمكن أن يطالع أمل النجوم أدوار التاريخ الماضية و يشاهسدوا الحوادث و الأشخاص فى زمنه. و فى محلهم .

سررت من ذلك جداً كأنى و جدت ضالتى وعرضت هذه الفكرة البديعة على معلم الطبعيات لأنى لا آمن علم تفسى الخطأ

قال المعلم نعم إذا فرصنا أحدا فوق الشمس - و هى تبعد مر الآرض ثلاثة و تسعين مليونا - فاذ يرى فى الآرض ما وقع قبل ثمانى ثوان فقط فان ضو الشمس يصل إلى الآرض فى ثمانى ثوان .

و هكذا نتدرج و نقول من كان فوق النجوم المالية التي يصل صوؤها إلى الأرض في آلاف من السنين لكانوا يرون حوادث قبل التاريخ و ما وقع قبرً آلاف من السنين .

لم أزل أفكر في ارتفاع النجوم و بعدها عن الأرض و مطالعة أهلها لما وقع في الارض ، حتى لم أشعر إلا و أبي في مكان أطالع فيه الارض بمكرة .

فاذا بى أرى الأرض غير الأرض التى كنت أعرفها و الناس غير الذين عهدتهم ، أرى المساجد عامرة غاصة بالمصلين ، و أرى الحدود قائمة و أحكام الشرع نامــــذة و أجيل مكبرتى و أنظر من خلالها فلا أرى فجورا ولا دعارة و لا سكراً و لا قاراً .

و اطلعت على بقعة فيها نخل كثيرة و مسجد بسيط قد غشيته سحابة من النور و البركة، و عرفت أنها مدينــة الرسول على و رأيت يونا متواضعة قد بنى اكترها من اللبن و لكنى رأيت هنا لك سفراء الدول الكبيرة و أبنـاء ملوك قد أسلبوا ، فعرفت أن هذه المدينة الصغيرة مع بساطتها تحكم العالم و يجبى إليها خراج إيران و رومة .

و بحثت فى هذه المدينة ظم أجد فيها محكمة و لاسجنا فقلت فى نفسى فأين يذهب المتخاصمون و أين يحبس المجرمون؟ فاذا بى أرى جلا جالسا فى مسجد الرسول المالي فى ثياب مرقوعة ألقيت عليه مهابة و جلال ، قد حضر لديه خصان و رفعا إليه القضية فى بساطة الاعراب ،

و قالا : « خصمان بغى بعضنا على بعض فاحكم بيننا بالحق و لا تشطط واهدنا إلى سوا. الصراط ،

سمع الرجل القضية في هدو. و تأن و قال الدمى و البينة على من ادعى و اليمين على من أنكر ، فهل عندك بينة أو أستحلف الرجل ؟ ، و قدم الرجل شهوداً عدولا فقضى له و الفصلت القضية في ساعـــة ، و قام الفريقان و رضيا بحكم الشرع ، فقلت : و لا يحتاج هولا. الى محكة و محامين .

و رأيت أبواب اليوت في الليل مفتوحة ، ورأيت يبت المال و قد أتي إليه خراج إبران في ذلك اليوم ليس له حارس و لا شرطة ، و قد جاء تاج كسرى و هو يساوى مآت آلاف من الدنانير و قد وقع إلى جندى حقير فأداه إلى أمير الجند ، و أرسله أمير الجند إلى الخليفة و جاء بعض السراق و سرقوا فقطعت يدم ، فقلت لا يحتاج هؤلاء إلى سجن أو عبس .

و أشرفت على بيوتهم فوجدت معيشة صافية وحياة راضية لا يكدرها حسد و لا بغضا. و لا طمع ولاجشع، يؤثرون على أنفسهم و لو كان بهم خصاصة ، و يهدى جار إلى جار فندور الهدية على الحى و ترجع إلى صاحبها الآول ، لا يأكل فيهم القوى الضميف و لا يظلم الكبير منهم الصغير ، يحنو عليهم الخليفة و الامراء فهم لهسسم كالآباء و يطيعهم العامة و يوقرونهم و ينصحون لهمم فهم لم اخوة .

و اطلعت على ثكناتهم – و سمعت أن الجند أفسد الناس أخلاقا و أبعدهم عن الدين و الفضيلة فى كل زمان ب فوجدتهم بالليل رهبانا ، لهم دوى كدوى النحل ، و أما بالنهار ففرسان يثقفون القنا و يريشون النبل ، يوفون بالمهد و يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر ، لا يأكلون فى ذمتهم إلا بثمن و لا يدخلون إلا بسلام ، و يعفون عن الحارم و يغضون البصر ، فقلت إذا كان الجند فيهم مكذا فكيف بالعباد الزهاد .

قلت لعل هذا دور الخلافة الراشدة ، و صدقت ما قرأت في التاريخ، و قلت ذلك فليل من كثير .

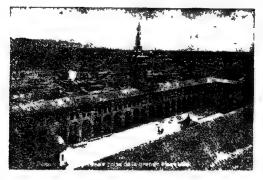
من النجوم الى الارض

----((1)33----

و نزلت أسفل من ذلك المكان فرأيت الآمور قد تغيرت و أن العاصمة قد تحولت من المدينة — على ساكنها ألف ألف سلام — إلى دمشق الشام، فاذا قصور عالية قسد علقت على أبوابها ستور جميلة وكسيت جدرانها بياب فاخرة، و إذا مساجد شامخة تناطح مناراتها السهاء وهي عامرة بالمصلين، و رأيت فيها حلقات الدرس ومجالس العلم و هي غاصة بطلبة علم الدين، و الشيوخ يحدثون عن العلم و الناس يكتبون و يحفظون.

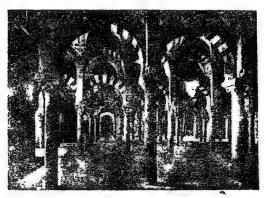
و رأيت الناس أنواعاً منهم الزهاد و العباد و طلبة العسلم و منهم المنرفون ، و رأيت آثار الحرية و النرف و رأيت الناس طبقات فى الغنى و الثروة و الجاه والشرف ، فهذا ابن الخليفة فى زهوه و خيلائه ، و ذلك عامل العراق

فى خدمه و حشمه ، و هذا سوقى و ذلك شريف . و رأيت بعض الحدود قائمة و بعض أحكام الشرع نافده ، و رأيت العلماء و أهل الدين يحتسبون على الناس متطوعين فيخضعون لهم و يستسلون و رأيت الناس غير مجاهرين بالفسق ، غير مصرين على المعصية يحتشمون أهل المدين و العلم .



منطر عمومى لدمشق الشام

و رأيت الحليفة و الأمبر مع ترفه يصلى بالنـاس و يخطب فيهم و يجلس لهم و رأيت مدنية عربية فالحلفا. يصلون الشعراء بجوائز كبيرة ، و ينحرون جزورا و يطعمون الناس ، و رأيت دولة المسلمين قسد اتسعت حتى امتدت إلى حدود الهند في جانب ، و إلى ساحل البحر الاطلانتيكي في جانب آخر لا تقطع في أقل من خسة أشهر على أسرع جمل .



ناحیة من نواحی جامع أندلس قرطبة فقلت لعل هــــذا عصر الامویین و لعلی فی نهایة القرن الاول .

ثم انحدرت إلى أسفل ، فرأيت مدينة حديثة على صنفتى دجلة و رأيت مدنيسة خليطا ، فيها صور عربية و فيها صور عجمية ، و الناس أخلاطا فيهم العرب و فيهم الفرس و فيهم أهل الهند و كثير منهم الترك ، و رأيت قصر الخليفة مثل قصور ملوك العجم يحرسه الترك ، و كذلك قصور الوزراء و الأمراء ، و رأيتهم يخرجون فى مواكب ملوكية فى أبة عظيمة .

و رأيت القضاة و قاضى القضاة قد ازدحم عليسه المتظلمون و هو يقضى بينهم و قد تأخذ قضية أياما ، و رأيت السبحون قسد غصت بالمجرمين و اللصوص و الشطار .

و رأيت كذلك مساجد مزدحة بالمصلين ، ومدارس غاصة بطلبة علوم الدين ، و مجالس الوعظ عامرة بالمستمعين ، و رأيت الناس يجزون واصيهم و بخرون مغشيا عليهم و يتوون عن المنكرات . و يسلم كثير من أهل الذمــة كل جمعة ، فقلت إن الناس لم يفقدوا قلوبهم و إن الدين لا يزال له سلطان على القلب و الروح .



شارع الرشيد و حامع مرجان فی بغداد

و رأيت كذلك رجالا منقطعين عن الدنيا معرضين عن الملوك و جوائزهم و صلاتهم، يأتى إليهم الفاس من خراسان و الهند و إيران و يستفيدون، و تأتيهم الدنيا راعمة و يأتيهم الملوك و الامراء صاغرين، فرأيت دولة دينسية تزاحم الدولة المادية و تهوقها في العرة و السلطان.

و رأيت أكبر دولة على وجه الأرض ينظر ملكها أو الخليمة _ كما يقول الناس فى تلك البلاد _ إلى سحالة فيقول د أمطرى حيث شئت فسيأتينى خراجك ،

فقلت هذه بغداد عاصمة الدولة العباسية و لعلى فى القرن الثالث .

و حانت مى التفاته إلى خليج جبل الطارق فرأيت على صفته مدينة زاخرة العمران شاعة البنيان ، و رأيت فيها قصورا متسقة و حدائق متناسبة و شوارع مرصوفة و عيونا متدفقة و جسوراً منصوبة و مساجد مزخرفة و مدارس مشيدة فتذكرت ما قرأت فى التاريخ عن مدينة قرطبة و عرفت أن مساحتها سنة عشر ميلا فى الطول ، و سنة أميال فى العرض ، و أن فيها مسأة ألف و ثلاثة عشر ألفا من القصور و المنازل و ممانون ألفا واربع مأة من الدكاكين ، و سبع مسأة من المساجد وتسع مأة حما ، وأربعة آلاف وثلاث مأة عنون ، وإحصاء المدينة يرو على مليون .

و رأيت فى المدينة متزهات فسيحة و حدائق ذات بهجة ، و طرقا وشوارع مبلطة بالحجر ، و سرادقات منصوبة يأدى إليها الغرباء و الباعة و السابلة فى الحر و الشمس ، و رأيت الاسواق مشحونة بالمتاجر و السلع الغاليسة الني جلبت مر . بلاد بعيدة ، و رأيت رباطات للجوابين و التجار .

و رأيت بحنب مدينة قرطبة مدينة صغيرة ما رأيت أجمل منها على وجه الأرض فقلت لعلمها مدينة الزهراء الممروف في التاريخ ، و أنا في القرن الرابع ، و هذه أيام ملك الآندلس حبد الرحن الناصر أو ابنه حكم الثاني .

من النجوم الى الارض

و صرفت نظری من الغرب إلى الشرق م فرأیت دولة قویة واسعة قاعدتها نیساپور تحکم خراسان و العراق

و إيران ، و يتحكم ملوكها فى بغداد و ينصبون و يعزلون ، و يغزو ملكها ألب أرسلان الآفرنج فى ديارهم و يأسر ملكهم النصرانى و يضرب عليهم الجزية و قد بلغت هذه الدولة أوجها فى عهد ملك شاه و وزيره الفاصل نظام الملك الطوسى فرأيت المدرسة النظامية فى بغداد عامرة و تنفق عليها الدولة السلجوقية ، و رأيت شقيقتها المدرسة النظامية فى نيساپور يدرس فيها مثل إمام الحرمين الجوينى ، فقررت بذلك عينا ، و دعوت الدولة السلجوقية و ملكها و وزيرها .

و مالبئت أن رأيت الآفرنج يحملون الصلبان ويغيرون على البلاد الاسلامية و رأيتهم من كل حدب ينسلون و قد يُجن جنونهم حتى سافر ألوف من الاطفال والغلمان من بلاد الافرنج ليفتحوا القدس، و قد غرق أكثرهم فى الطريق و ماتوا ، و رأيت ملوك أوربا قد تحالفوا على ذلك وتدفقت من أوربا جنود من الصليبين حتى أخذوا القدس و و ضعوا فى المسلين السيف حتى سالت بدمائهم القدس و و ضعوا فى المسلين السيف حتى سالت بدمائهم

سكك مدينة القدس و زلقت فيها الخيل، و أخذو أكثر مدن سورية و فلسطين و هددوا مصر و العراق وطمعوا في الحجاز، و بلغت بهم الجراءة و الوقاحة أن حلف منهم أمير على إهامة الجسد الطاهر الدفين في المدينة عليه ألف سلام .

رأيت كل ذلك و التفت إلى الدولة السلجوقية فى نيساپور و قلت أين ملوكها الذين كانوا يغزون الأفرنج و يهزمونهم مرة بعد أخرى فاذا هى قد انقرضت سنة ٢٥٥٨ و التفت إلى المسلين فرأيتهم فى لحو ولعب، و فى غرو و نهب ، بأسهم بينهم شديد .

و رأيت النـاس و المـلوك و الوزرا. و العلما. فى شغل عرب الافـرنج فخفت على الاســلام و قلت على الدين السلام .

و إذا بالسلطان نور الدين الزبكى و السلطان صلاح الدين الآيوبى و قد بزلا بالآفرنج و قارعاهم قراعا شديدا، و لم يزل صلاح الدين يضرب الحديد بالحديد حتى هزم الآفرنج في طبرية شر هزيمة، و دعا بالبرنس الذي

حلف على إهامة جسد رسول الله على و ضرب رأسه بيده قائلاً ، اليوم أنتصر لمحمد على

و انتزع القدس و المدن الشامية من أيدى النصارى و يض وجه المسلمين في العالم، وكان فتحا تضاءلت أمامه الفتوح و أثمى عليسه الملائكة و الروح، و قال قائل من المسلمين .

هذا الذي كانت الآيام تنتظر فليوف قة أقوام بمــــا نذروا

ثم انحدرت إلى أسفل فرأيت أن بغداد التي رتب بغداد التي ورتب قبل دقائق قد زحف إليها جراد من التتر فحربها تخربها و فجروا من دماء أهلها أنهاراً، و رفعوا من رقسهم منارا، و قتلوا الخليفة المستعصم شر قتلة، و رموا بالكتب النفيسة في ماء دجلة فاسود تارة بسوادها و احمر تارة بدماء أهلها، و لولا أني أعرف مكانها على شاطئي دجلة لإنكرت هيئتها و لم أعد أعرفها.

و رأیت التتر جراداً منتشراً فی العالم الاسلامی وقد خربواه المدن الاسلامیة الکبری و عواصم الشرق. نقضوا بناياتها و خربوا مساجدها ، و أحرقوا دورها ، و ذبحوا أهلها ، ومرقوا دولة خوارزم شاه فى خراسان وقضوا على الحلافة العباسية فى العراق ، و استشعر المسلون الخوف و الجبن حتى صاروا لايصدقون بهزيمة التتر ، و اشتهر على الستهم : إذا قبل لك إن التتر انهزموا فلا تصدق .

و خفت على الاسلام مرة ثانية و قلت لعل هذه آخر ساعة من ساعاته ، و إذابي أرى التنر يدخلون في الاسلام أفواجا ، و إذا بفاتح المسلمين يعود مفتوحا للاسلام فعرفت أن هذا الدين خالد ، و أنه يقبر كل قاهر .

و لكن ضعف أمر المسلمين ، و ساد الجود والخود في أنحاء العالم الاسلامي و لم أر شيئا يقر العين و يشرح الصدر و يعث الامل في النفس إلا أني رأيت في آسيا الصغرى جمرة من حياة ، و آية من نشاط قد أسس الغازى عثمان خان دولة مستقلة ، وكانت لهذه الدولة الفتاة مستقبل عظيم ، و قد فتح شبلها الغازى محمد الثاني القسطنطينية عاصمة العالم النصراني سنة ٨٥٨ ه اتخدذها قاهدة ملكه ، و خلفه ملوك عظام توغلوا في أوربا وقهروا الأمم النصرانية .

هنالك التفت إلى بلاد الاندلس مرة ثانية ، فرأيت قرطبة و ما جاورها من البلدان الاسلامية قد خرجت من أيدى المسلمين ، و إذا المساجد قد عادت كنائس للتصارى ، يرن فيها الناقوس ، و إذا وجوه عربية و دين فصرانى ، وحضارة شبه عربية ، و حياة جاهلية ، فاسترجعت و بكيت .

و سرحت طرفی فی جزیرة الاندلس فرأیت غرناطة العربی الاسلامیة كأنها جزیرة الاسلام فی بحر الكفر و الفللهات، و مالبت أن غرها الماء أیضاً و استولی طیبها الملك النصرانی و فردند، و ملكتها إزابلا و رأیت أبا عبد الله آخر ملوك بنی الاحر یسلمها مفاتیح ماكم و یلتی علی غرناطة و قصر الحراء نظرة الوداع، و یمکی و یرحل إلی مراكش،

و مالبثت أن رأيت البلاد الاندلسية الاسلامية تحول نصرانية ، و الامة العربية تجبر على الارتداد ، رأيت مساجد تهدم أو تحول كنائس ، و مدارس تعطل و مكاتب تحرق و قبورا تنسف و أجساداً تنبش وأحياءاً يحرقون ويشنقون ،

و مالبت البلاد التي حكم فيها الاسلام ثمانية قرون أن أصبحت نصرانية ليس فيها أحد يلفظ بكلمة الاسلام، و يؤمن بمحمد عليه السلام،

ر امنى هذا المنظر و فزعت منه فاذا أنا على فراشى و قلت لعل الله أراد بى خبراً فقد أرانى أطوار العالم الاسلامى و ألوان المسلمين ، أرانى عهد الحلاف، الراشدة ثم أوانى انحطاط المسلمين ، و أرانى كيف يسلم الكافر و يخضع القاهر ، و كيف يرتد المسلم وتنتصر البلاد الاسلامية بغفلة المسلمين و سوء سيرتهم ،

و قمت و قد آلیت علی نفسی أن أكون جندیا للاسلام مرابطا علی ثغوره، و أن لاتمود سادئة الآندلس فی العالم الاسلامی .



رثا الاندلس

لكل شتى إذا ماتم نقصان إنسان فلا يغر بطيب العيش الأمور كما شاهدتها دول من سره زمن ساءته أزمان و لايدوم على حال لهــا الدهر أنواع منوعـــة و للزمان مسرات سلوان يسهلها و ما لمساحل بالاسلام دهى الجزيرة أمر لاعزاء لهسا اهوی له أحد و انهـــــد تهلان أصابها العين في الاسلام فارتزأت حتى خلت منه أقطار و بلدان

(rot)

فاسأل بلنسية ما شان مرسية و أين شاطبة أم أين جيان مرب عالم قد نما فيهما له شان و أين حص وماتحويه مرب نره ونهرها العذب فياض وملآن تبكى الحنيفية البيضاء مرس أسف کا بکی لفراق الالف على ديار مر. الاسلام عالية قد أقفرت ولها بالكفر عمران حيث المساجد قد صارت كنائس ما فيهرس إلا نواقيس وصلبان حتى المحاريب تبكن وهي جامدة حتی المنسار ترثی و هی عبدان

ا بعسم عص تغر المرء أومالان

وماشيا مرحا يلبيه موطنه

تلك المصية أنست ما تقدمها و ما لهـا مع طول الدهر نسيان أعندكم نبأ من أهل إأندلس فقسد سرى محديث القوم ركبان كم يستغيث بنا المستضعفون و هم قتلي وأسرى فما يهتز إنسان ما ذا التقاطع في الاسلام بينكم و أنتم يا عباد الله إخوان ألا نفوس أبيات لهـا حمـــــم أما على الخير أنصار وأعوان يامن لذلة قوم بعد عزم أحال حولهم جور مالامس كانوا ملوكا في متازلهم و اليوم م فى بلاد الكفر عبدان ظو تراهم حیاری رلا دلیل لحم

عليهم في ثياب الذل

(101)

و لو رأيت بكام حند بيمتهم

الحمالك الآمر و استهوتك أحزان يا و طفل حبل بينهما

الماد كما تفرق أرواح و أبدان وطفلة مثل حسن الشمس إذ طلعت كأنما هي ياقوت و مرجان يقودها العلج للكروه مكرهة و العلب عيران و العين باكية و القلب حيران لمثل هذا يذوب القلب من كد إن كان في القلب إسلام و إيمان الندى)

ندوة العلما

صارت قيادة المسلمين فى القرون المتسأخرة إلى أماس لم يكونوا جامعين مين الدين ، و الدنيا فحسدت فى الاسلام بدعة فصل الدين و الدنيا ، فاستبد الملوك بدنياهم و انقطع العلماء بدينهم ، و يق العامة لا قائد لهم و لا رائد ، و صار الاسلام كالنصرانية ، عرش و كنيسة و اكل رجال ، وقيصر و الاله و لكل نصيب ، و لكن عرش بدون قوائم ، وكنيسة بنير حراس .



مدرسة دار العلوم ندوة العلماء

و لما طال بعد العلما. عن الحياة صاروا أجان عن الحياة و عن الدين و عن السياسة ، حتى إذا تدخلوا , فى شأن مرن شؤنها كان ذلك حجة لاهل الدنيا على أهل الدين ، لعدم خبرة العلماء و قلة مهارتهم فى شؤن الحياة و علوم العصر .

و تشاغل العلباء بعلوم ليس لها دعوة فى الدنيا ولا فى الآخرة ، و بمسائل لا تجدى نفعا ، و تشاغلوا فى الزمن الآخير بالجسدل و الشقاق و التكفير و التضليل ، و صاروا يجاهدون فى غير جهاد ، و يحسبون أنهم يحسنون صنعا فكم سالت دماء و كم جرت محاكمسات لاجل مسائل فقهية فى محاكم الكفار ، و كم و قع من إهانات ذلت لها رقبة المسلين فى الهند .

استولت أوربا على الأرض، وكانت كما وصف الله سبحانه و تعالى (من كل حدب ينسلون) فهجست على الاسلام من طريق العقبل و النقل و الفلسفة و الحكمة و التاريخ و الآدب، و من طريق السياسة و باسم الحضارة و الثقافة ، و عجزت الآلات التي حارب بها أسلافنا علوم اليونان عن مقاومة العلوم الغربية ، فاقتضى الحال أن يحدد علماء الاسلام آلات الدفاع عن الاسلام ، و يحدثوا آلات أخرى المهجوم على العدو .

هذا ، و المسلون فى الهند بين طائفتين ، طائفة قد آمنت بالعلوم الغريية بالغيب و آمنت بعصمة الغريين فى علومهم و بسيادتهم و إمامتهم فى كل شى ، و دعت إلى قبول نظامهم فى التعليم على علاته ، و طائفة قد آمنت بعصمة العلماء المتأخرين فى منهاج درسهم وترتيبهم للكتب ، لايرون عنه دلا و لايحدون عنه محيصا ، و يرون المدول عنه فى شى ضربا من التحريف و نوعا من البدع ، فكاد الدين و كاد العلم يضيع بين و جاحد و جامد .

أدرك هــذا الخطر رجال من أهل الدين المتين و العلم الراسخ و النظر الثاقب، فى مقدمتهم العالم الكبير و الشيخ الصالح مولانا السيد محمد على الموتكيرى رحمة الله عليه ، و كثير من أصحاب الشيخ الكبير مولانا فعال رحمن الكبير مرادآبادى قدس الله سره ، و قلاميذ الاستاذ الكبير مولانا لطف الله العليكرهي ، ينتهى نسبهم العلي إلى بيت الشيخ ولى الله الدهلوى ، و اجتمعوا و شاوروا في الامر ، وكانوا قد اجتمعوا في حفلة مدرسة فيص عام في كانفور

التي أسسها المفتى عنـايت أحمد (م ١٢٧٩) أستـاذ الشيخ لطف الله .

اجتمعوا في هسده الحفلة سنة ١٣١٠ه و بحثوا في مسائل التعليم الديني و مستقبل المدارس العربية و شؤن المسلمين الاجتماعية و الحلقية ، و صحت عزيمتهم على تأسيس جمعية دينية عليسة تعنى بمسألة التعليم الديني و إصلاح المسلمين الاجتماعي الحلق ، و الجمع بين طبقات المسلمين عامة و طبقات العلماء و أحزاهم خاصة .

أسس هؤلاء العلماء – و هم نخبة علماء الهند به جمعية باسم إد ندوة العلماء ، و عقدوا حفلتها الأولى فى كانفور سنة ١٣١١ه تحت رئاسة الاستماذ الاكبر الشيخ لطف الله العلميكرهي ، و أرسلوا دعوتهم إلى جمع كلمة العلماء و رفع الشقاق و العزاع من ينهم ، و إصلاح المدارس القديمة و التغيير اللائق في منهاج المدارس .

اجتهد أعضا. الندرة في ذاك و اجتمعوا و تشاوروا وكاتبوا وراسلوا وخطبوا وكتبوا في هذا الموضوع ، ولكن علموا بعد الاختبار أن ذلك لا يتم إلا إذا أسسوا مدرسة خاصة تكون مثلا عمليا للدارس الآخرى ·

فأسسوا في لكهنؤ عاصمة الولايات المتحدة في الهند ــ على دعوة السرى المخلص الشيخ أطهر على الكاكوري (م١٣٢٦ه) دهين البقيع ــ مدرسة دينية عريسة هي دار العلوم التــابعة لندوة العلماء، و كان ذلك سنة ١٣١٢هـ تولى إدارتها و الاشراف على شؤن مدرستها رجال يمتاذرن بمتالة فى الدين مع تسامح فى الحلافيات و العروع، ورسوخ في علوم الدين مع إطلاع واسع على شؤن العصر، و محافظة على الشرع و التقوى مع حب الجمع بين طبقات الأمـــة , و هم من يوتات علم و دين ' فكان مولانا السيد محمــد على المونكيري (م١٣٤٦م) خليفة الشيخ الكبير مولاها فعنل رحن الكنج مرادآبادى أول مدير لندوة العلما. و خلفه مولانا مسيح الزمان الشاه جهان پورى (م١٣٣١هـ) أستاذ سمو نظمام حيدر آباد السابق؛ و خلفه مولانا خليل مولانا أحمد على السهارنيوري صاحب حاشية البخاري ،

وخلفه مولاما السيد عبد الحى الحسنى (م١٣٤٧ه) صاحب نرهة الحنواطر و المؤلفات العربية الجليلة من بيت السيد الامام أحمد بن عرفان الشهيد، و خلفه مولانا السيد على حسن عان (م١٣٥٥ه) نجل الآمير المؤلف الكبير السيد صديق حسن خان ملك بهوبال، و خلفه الاستاذ الدكتور السيد عبد العلى الحسنى نجل مولانا السيد عبد الحى مدير ندوة العلماء الاسبق.

وكان الاشراف على شؤنها التعليمية إلى الاستاذ الكبير و المؤرخ الشهير الشيخ شبلى النعمانى (١٣٣٢ه) ثم إلى تليذه النابغ الاستاذ السيد سليمان الندوى .

تمتمت الندوة بحماية كبار الصالحين و رجال العلم و الدين من أول يومها ، كمولانا ظهور الاسلام الفتح يورى ، و مولانا فور محمد الپنجابي ومولانا تجمل حسين البهارى من كبار أصحاب الشيخ سلبهان الپهلوادوى ، والسرى الفاضل مولانا حبيب الرحمن الشرواني رئيس الشؤن الدينية في إمارة حيدر آباد سابقا من اقدم أعضاء الندوة و مرن كبار حاتها ، و الشيخ رحيم بخش وصى إمارة

بهاول پور سابقا ، و العلامة عبد الحق الحقانی صاحب التفسیر المشهور ، والشیخ سلیهان المنصورفوری ، والمنشی احتشام علی الکاکوروی وغیرم .

و تولى التدريس فى دار العلوم علما، كبار من مشاهير علما، الهند و خارجها، كالشيخ محمد فاروق الهرياكوتى و الشيخ محمد طيب المدكى والشيخ شمر على الحيدر آبادى و الشيخ محمد بن الحسين اليمانى و الشيخ أمير على المكهنوى، و الشيخ حفيظ الله البندولى، و الشيخ حفيظ الله البندولى، و الشيخ حيدر حسين حان التونكى، و الشيخ تقى الدين الهلالى المراكشى.

تأسست ندوة العلماء على مبدأ التغيير والاصلاح فى نظام التعليم الدينى و فى منهاج الدرس العربى ، فحــــذفت و زادت و غيرت و أصلحت فى منهاج التعليم ·

حذفت المقدار الزائد من كتب المنطق والفلسفة اليونانية التي ضعفت الحاجة إليها في هذا العصر، وأعطت القرآن حقه من العناية فقررت درس متنه الشريف حرفا حرفا لغة و نحوا و أدباً و اجتماعاً و فقهاً وكلاما. هذا

ما حدا التفاسير المقررة فى الصفوف العالية ، و ألزمت تدريس القرآن و الحديث بالتدريج فى سنيها التعليمية .

زادت مقدار دراسة اللغة العرية و آدابها لآن اللغة العربية و الآدب العربي مفتاح كنوز الكتاب و السنة و الرابطة الآدبية في الشعوب الاسلامية، و وجهت عنايتها إلى تعليم اللغة العربية كلغة من لغالت البشر و كلغة حية يكتب بها و يخطب، لا كلفة أثرية عتيقة ميتة، و ألفت لذلك كتبا تساعد على ذلك، و قد أقر الناس بفضل الندوة في هذه الناحة.

قررت تدريس اللغة و بعض العلوم العصريه كالجغرافية والتاريخ و العلوم الرياضية و السياسة وعلم الاقتصاد ، ليطلع العلماء على مقتضيات العصر ، و يتسلحوا بالاسلحة الجديدة للدفاع عن الدين .

أنست ماكان بين أهل المذاهب و الطوائف الفقهية كالحنفية و الشافعية و أهل الحديث من المشاجرات ودواعى العصبية و نجحت في ذلك نجاحا تاما فلا تشم في دارها رائحسة الحلاف و الحقد المدهمي و ترى الطلبة من كل مذهب إخوانًا متقابلين فى قاعــــة درسهم و دار إقاستهم جنبا لجنب .

مبدء الندوة و شعـارها أن تخرج مربي مدرستهـا رجالًا مبشرين بالدين القديم لأهل العصر الجديد ، شارحين الشريعــة الاسلامية بلغة يفهمها أهل العصر و بأسلوب يستبوى القلوب أمة وسطا بين الجامدين و الجاحدين. و قد أنجبت في مدة قليلة رجالا م خير مثل للعالم المسلم العصرى الذين قد قامت بهم حجة العلوم الاسلامية على أهل النصر الجديد ، و رفعوا رأس علما. الدين عالياً بين طبقات المتعلمين، و لحـــم آثار جبيلة خالدة في الآدب الاسلامي و علم التوحيد لأهل النصر الجـــديد و السيرة النبوية و التاريخ ككتاب سيرة النبي في ست مجلدات كبار و هي موسوعة إسلامية و أكبر كتاب ألف في السيرة النبوية و مهمات الدين فى هذا النصر للشيخ سليبان الندوى ، وكتب في تراجم الصحسابة و سيرهم للتخرجين من دار العلوم و رسالة قيمة في الدين و العلوم العقليـة للا ُستاذ عبد الباري الندوي ، إلى غير ذلك مر. الكتب

و الرسائل .

و قد أنشأ المتخرجون من الندوة جمية دار المصنفين في أعظم گذه و هي من المؤسسات العلبية الكيرة في الهند تصدر بجلة علية راقبة شهرية باسم و معارف، و لدار العلوم بناية عظيمة على شاطئي نهر كومتي في مدينة لكهنؤ، و مكتبة كبيرة تحتوى على ه ألف كتاب أكثرها غير مكرر و ١٨٠٠ من الكتب الخطية النادرة ودار لاقامة العللية و مسجد جمل.

على لسان الندوة

عنی دیار علوم الدین قاطبسة نشیا نسج الدبور و أریاح جرت نقیا یاللسدارس أضحت و هی دارسة یا للکاتب تبکی العسلم و العلیا

آما سمتم بكاها وهى صارخة صراخ ثكلى على مولودهــا اخترما و ارحتاه لارض الدين ينقصها ريب المنون بمسدا سيلها العرما وارحمتاه لدين قل من كل حام حاه راسخ قدما لدين قل نادبه وا قليا ز للرجال و واسيفاه يا البقيـــة صونوا الدين تنتصروا يصونكم ويرد المجد والحشيما إنى محذركم من وقع واقعة يمسى الوليد لديهــا فَمَا اتَّقِي النَّارِ إلا كيس و وثقوا عروة الاسلام أوهنها تفرق فيكم مذی اختلافاتکم کم شخصت بھےم و سفهت عرب الاسلام و العجبا

أليس أكمل هــذا الدين ربكم أما أتم عليكم فنله النعبا یا لیت شعری ففیها ذا اختصامکم و ما الذي بعسده ترضونه حڪيا کم ذی الفتاوی و کم تکفیر إخوتکم كم ذا التشاتم وا ذلاه وا ندما هذا الذى فستر الاسلام نهضته هذا الذي قصر الأعزام والحسا اقه الله كونوا أصدقاءكما كانت معاشرة الإسلاف والقـدما الله الله إن كنتم لهم خلفا فتابعوم مع الاحسان لا جرما و ثقفوا أود الاحداث تربيــة وعلوهم علوم الدين والحكما ضيعتموهم إذا الأقوام غيركم حازوا الفنون و فاقوا فى النهبى أمما غدا سئل كل ف ا جوابڪم يا معشر العلما ؟ ا (أحمد بن عبد القادر الكوكني م١٣٢٠)

فهرست الجز^م الثالث من القراة الراشدة

الصفحة	الموضوع	الرقم
٣	الحيـاة في مدينة الرسول	1
4	المنــارة تتحدث (١)	۲
18	المنــارة تتحدث (٢)	٣
Y1	المنارة تتحدث (٣)	٤
YV	عمر بن الحطاب و أم البنين	•
**	الامام أبو حامد الغزالى	٦
44	بین والد جندی و ولد فقیه	٧
٤١	فاكمة الهند	A

مفحة	الموضوع ال	الرقم
{ £	حديث القمر (١)	4
٤٧	حديث القمر (٢)	1.
89	حديث القمر (٣)	11
٥٣	السلطان مظفر الحليم الكجراتي (١)	۱۲
٥٧	السلطان مظفر الحليم الكجراتي (٢)	15
38	السلطان مظفر الحليم الكجراتي (٣)	18
٨٢	رسول المسلمين عند قائد فواد الفرس	10
٧١	الجمامع الأزمر	١٦
77	أدب القرآن	17
٧٩	شيخ الاسلام الحافظ ابن تيمية	1.
۸٤	كِفّ تعلمت الاسلام في الآندلس النصرانية	19
۹٠	وصف قلم	۲٠
91	عالمكير بن شاه جهان سلطان الهند (١)	71
۹۷	عالمكير بن شاه جهان سلطان الهند (۲)	**

(IVT)

الصفحة	الموضوع	لوقم
1.4	تجارة رابحة	. **
1.8	الشيخ نظام الدين اللكهنوى	78
۱۰۸	من الشنق إلى النفي (١)	70
118	من الشنق إلى النفي (٢)	77
1114	الشيخ عبد العزيز الدهلوي	**
العلوم ١٢٦	دارالعلوم ديوبند و مدرسة ــ مظاهر	۲۸
177	من النجوم إلى الأرض (١)	79
184	من النجوم إلى الارض (٢)	٣٠
184	من النجوم إلى الأرض (٣)	۳۱
100	رثاء الأندلس	٣٢
10/	ندوة العلياء	77
174	على لسان الندوة	٣٤

الموضوعات بحسب الاغراض الدروس الدينيــة و الخلقيــة

الحياة فى مدينة الرسول الله أدب القرآن تجمارة رابحة

دروس من التاريخ الاسلامي

عمر بن الخطاب و أم البنين بين والد جندى و ولد فقيه رسول المسلمين عند قائد قواد الفرس كيف تعلمت الاسلام فى الآندلس النصرانية مرب الشنق إلى النفى

تلخيص التاريخ الاسلام .

من النجوم إلى الأرض

تلخيص التاريخ الهندى الاسلامي

المنارة تتحدث

رجال التاريخ الاسلامي

الامام أبو حامد الغزالى السلطان مظفر الحليم الكجراتى شيخ الاسلام الحافظ ابن تيمية عالمكير بن شاه جهان سلطان الهند الشيخ نظام الدين اللكيمتوى الشيخ عبد العزيز الدهاوى

(171)

المعاهد الدينة

الجمامع الازهر دار العلوم دیوبنــــد و مدوسة مظـاهر العلوم ، ندوة العلماء

دروس الآشياء

حديث القمر

شعر (حكمة وملح)

فاكهة الهنسد وصف قلم ؟ رئاء الآندلس على لسان الندوة